

**Муниципальное учреждение «Управление образования» администрации
муниципального округа «Ухта»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 комбинированного вида»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол от 28.01.2025 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказ от 28.01.2025г.
№ 01-10/28

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МДОУ «Д/с № 28»
за 2024 год**

Ухта, 2024

**I. Общие сведения о муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 28 комбинированного вида»**

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 комбинированного вида».
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление образования» администрации муниципального округа «Ухта»
Юридический адрес	пр-кт Космонавтов 1 А, г. Ухта, Республика Коми, 169300
Адрес ведения образовательной деятельности	пр-кт Космонавтов 1 А, г. Ухта, Республика Коми, 169300
Контактный телефон, факс	8 (8216) 76-45-50
e-mail:	ds_28_uhta@edu.rkomi.ru
сайт	https://ds28-uxta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	12 часов (с 7.00 – 19.00), по пятидневной неделе
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального округа «Ухта» № 45 от 18.01.2024 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия: 11 № 001545237, дата постановки: 16 декабря 1999 г. ИНН: 1102025581
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия: 11 № 000791965, дата постановки: 8 декабря 1999 г. Выдано: Министерством РФ по налогам и сборам; ОГРН: 1021100739440
Свидетельство о праве оперативного управления на здание	Серия: 11 АА № 517964. Дата: 31.07.2008 г. Выдано: Управление Федеральной регистрационной службы по Республике Коми.
Лицензия на право оказывать образовательные услуги	№ 1137-Д от 13 января 2016 г; выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми.
Реквизиты программы развития учреждения	Программа развития МДОУ: Утверждена приказом заведующего МДОУ «Д/с № 28» (приказ от 26.04.2024г.№ 01-10/74-1)
Органы самоуправления	Общее собрание коллектива Учреждения; Педагогический совет; Общее (групповое) собрание.

II. Характеристика внешней среды МДОУ

Детский сад расположен по проспекту Космонавтов. Здание детского сада построено в 1975 году. Учреждение имеет большую прилегающую территорию, на которой расположены игровые площадки с верандами и оригинальными малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и пособиями для разных видов детской деятельности. Для развития двигательной активности и организации подвижных игр имеется спортивная площадка. Участок детского сада озеленен деревьями и кустарниками, вокруг разбиты разномасштабные клумбы с цветами, обустроен мини-огород и парник для выращивания овощных культур. Имеется экологическая тропа для воспитания бережного отношения к природе и поддержки познавательной активности детей. Удачное место расположения дошкольного учреждения позволяет взаимодействовать и осуществлять связи с

близлежащими учреждениями и организациями города. Вокруг детского сада функционируют учреждения культуры и образования: МУ ДО «Детская художественная школа», МОУ «СОШ № 3», «Центральная детская библиотека им. А. Гайдара», МУ ДО «Детская музыкальная школа», городской Дворец Культуры». Кроме этого вблизи детского сада находятся: ГБУЗ РК Ухтинская городская поликлиника, поликлиника № 2, ГБУЗ РК «Ухтинская детская поликлиника».

Традиционно дети посещают выставки и экспозиции художественной школы, спектакли и музыкальные сказки, концерты, фестивали при Дворце Культуры, тематические экскурсии при краеведческом музее города и музее Земли, тематические недели в детской библиотеке им. А. Гайдара, месячники кинопоказов детских фильмов.

Сегодняшнее взаимодействие детского сада с социумом строится в целях успешного решения своих целей и задач по воспитанию, обучению и развитию дошкольников.

III. Оценка системой управления деятельностью Учреждения

Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Заведующий делегирует полномочия заместителю заведующего, заведующему хозяйством, старшему воспитателю, инженеру по охране труда и определяет их должностные обязанности и права.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы Учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителе заведующего.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность Учреждения строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

В Учреждении соблюдается исполнительская дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находится под контролем администрации.

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

IV. Оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки воспитанников

Виды образования: общее

Уровни общего образования: дошкольное

Формы обучения: очное

Срок обучения: в возрасте от 2 мес. и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения возраста 8 лет.

Оценка документов, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

В 2024 году содержание образовательной деятельности в детском саду обеспечивалось посредством реализации трех программ:

- образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Д/с № 28» (далее ОП ДО), приведённой в соответствии в ФОП ДО. ОП ДО направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Д/с

№ 28», (далее АОП ДО), направленной обеспечить условия для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основные участники реализации ОП ДО: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги МДОУ; АОП ДО: дети дошкольного возраста с ОВЗ, родители (законные представители), педагоги МДОУ.

Социальными заказчиками реализации ОП ДО, АОП ДО, как комплекса образовательных услуг выступают родители, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Анализ реализации образовательной программы по основным направлениям развития воспитанника и образовательных областей

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

1. социально - коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Программы учитывают: индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребенком Программ на разных этапах ее реализации. Программы разработаны с учетом национально-культурных, климатических условий Республики Коми.

Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Образовательная деятельность в 2024г. осуществлялась в соответствии с утвержденными: учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий и режимами для всех возрастных групп.

Календарное планирование реализуется в соответствии с примерными тематическими неделями. Педагогическая диагностика для оценки индивидуального развития воспитанников проводится два раза в год (сентябрь, май).

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ) Программ осуществляется посредством введения в образовательный процесс этнокультурного компонента, целью которого является воспитание интереса и любви к малой Родине через ознакомление с Коми краем. Для реализации педагогических условий этнокультурного компонента в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в образовательном процессе. Также в рамках ЧФУ реализуется здоровьесберегающая технология в рамках КЦП «Калейдоскоп здоровья». При анализе реализации Программ оценивались следующие условия:

1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования, взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагоги МДОУ «Д/с № 28» проявляют уважение к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях: общаются с детьми ласково, с улыбкой, стремятся

устанавливать с детьми доверительные отношения, проявляют внимание к их настроениям, желаниям, достижениям и неудачам.

Воспитатели использовали в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Педагоги строили образовательную деятельность на основе взаимодействия с детьми, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребенка и учитывая социальную ситуацию его развития: чутко реагируя на инициативу детей в общении, отмечали новые достижения ребенка в различных видах деятельности; достижения ребенка не сравнивались с достижениями других детей, а лишь с его собственными прежними успехами, намеренно создавались ситуации, в которых ребенок достигал успеха.

Педагоги поддерживали положительное и доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности: собственным поведением демонстрировали уважительное отношение ко всем детям; привлекали внимание детей к эмоциональному состоянию каждого ребенка, поощряли проявление сочувствия, сопереживания

В течение 2024 года педагоги обеспечивали защиту от всех форм физического и психического насилия, проводили консультационную работу с родителями в данном направлении; устанавливали взаимоотношения с каждым ребенком, с целью владения информацией о психологическом состоянии ребенка.

Педагоги поддерживали родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлекали семьи в образовательную деятельность, посредством активного участия в совместных мероприятиях таких как:

Проведение традиционных праздников:

- 1.«Осенины»
2. «День матери»
- 2.«Новый год»
- 3.«Мамин день»
4. Спортивные праздники и досуги

Семейные конкурсы:

- 1.«Селфи с мамой»;
- 2.«Селфи с папой»;
- 3.«Лучше всех».

Профессиональные конкурсы/мероприятия:

- 1.Выставка-ярмарка педагогических идей «Организация недели мастер-классов для родителей»
2. Акция «Новогодняя игрушка из Советского союза»,
3. Смотр-конкурс «Лучший уголок эмоциональной разгрузки».

Таким образом, систематическая, качественная работа педагогов по реализации ОП ДО, АООП ДО позволила говорить о полной ее реализации.

2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда организуется в ДОО в соответствии с требованиями ОП ДО, АООП ДО и строится на принципах трансформируемости, свободного зонирования и подвижности. Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребенка, мы учитываем основное условие построение среды – личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых, при этом, исходит из интересов ребенка и перспектив его развития. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ведется работа по обеспечению развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с принципами: содержательно -насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Цветовой дизайн и оформление групповых помещений помогают сенсорному развитию дошкольников, создают дополнительные зрительные горизонты. Стены окрашены

в спокойные цвета.

Создавая развивающую предметно-пространственную в 2024 году, педагоги решали следующие задачи:

- реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение с детьми на равных «глаза в глаза»;
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель позволили придумывать новые сюжеты игр);
- решать задачу коммуникативного развития ребенка (развитие диалогового общения);
- реализовать потребность в движении (лазание, прыжки, ловля, ползание);
- развить самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума);

Такой подход к организации жизненного пространства в группах создает у детей благоприятное эмоциональное состояние, желание общаться друг с другом и взрослыми.

Развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп строится педагогами с учетом организации деятельности:

1. В образовательной деятельности – подбор дидактического материала;
2. Для совместной деятельности воспитателя с детьми педагоги в течение года изменяли предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
3. Для самостоятельной деятельности детей созданы условия для развития творческого самовыражения, осознания себя, кооперация с равными без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысливании и реализации собственных задач.

Все группы ДОО удовлетворительно оснащены необходимыми методическими материалами (дидактическими, иллюстрационными, библиотечными, игровыми и пр.), в соответствии с требованиями ОП ДО, АООП ДО).

Материалы обеспечивают занятость детей с разной степенью освоения того или иного вида деятельности. Ребенок в развивающей предметно - пространственной среде свободно выбирает материалы, а предметы, в свою очередь наталкивают его на новые формы активности и стимулируют рождение новых замыслов.

Таким образом, РППС детского сада организуется в соответствии с требованиями ОП, каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, используя полезное пространство. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

3. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО

Финансирование реализации ОП ДО, АООП ДО в 2024 году в объеме, определенными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. А также, от организации платных дополнительных и платных дополнительных образовательных услуг образовательных услуг.

4. оздоровительная работа в ДОО.

Лечебно-оздоровительная работа проводится по плану, в котором отражены формы закаливания, сезонная профилактика ОРЗ, гриппа и другие оздоровительные мероприятия по назначению педиатра. Всем детям с профилактической целью во время обеда предлагается лук, чеснок. По желанию родителей (законных представителей) 2 раза в год дети принимают кислородные коктейли.

Для улучшения показателей посещаемости детей и снижения пропусков по болезни одним ребенком в МДОУ проводится оздоровительная деятельность по всем основным направлениям.

Это:

- обеспечение санитарно-гигиенических требований в организации педагогического процесса и санэпидрежима;
- создание соответствующей современным требованиям динамичной развивающей предметно-пространственной и двигательной среды;
- использование в МДОУ эффективных здоровьесберегающих технологий и методик, КЦП «Калейдоскоп здоровья».
- система раннего выявления отклонений в здоровье и развитии детей;
- медико -педагогическое сопровождение детей в МДОУ;
- проведение мероприятий по адаптации, диспансеризации, иммунопрофилактике, реабилитации после перенесенного заболевания;
- комплексный подход к оздоровлению и физическому развитию детей в МДОУ;
- обеспечение в МДОУ оздоровительного и двигательного режима.

Все выше изложенное свидетельствует о том, что мероприятия, проводимые в МДОУ, приносят положительные результаты при взаимодействии педагогической и медицинской работы, с привлечением родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. При этом следует учитывать, что у детей в дошкольном возрасте имеются большие компенсаторные возможности, гибкость и подвижность нервной системы, идет формирование межфункциональных систем организма, поэтому проблемам сохранения и укрепления здоровья детей, проведению адаптационных, физкультурно-оздоровительных мероприятий необходимо уделять больше внимание с первых дней поступления детей в МДОУ.

Количество воспитанников, количество групп, их направленность, комплектование групп, правила приема и порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Д/с №28» и родителями (законными представителями) воспитанников

Данные о контингенте воспитанников по формам обучения по состоянию на 31.12.2024 г.

<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Всего групп:	11	100%
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	10	91%
группа компенсирующей направленности	1	9%
группа комбинированной направленности	0	0
группа оздоровительной направленности	0	0
Возрастной состав групп:		
одновозрастные группы	11	100%
разновозрастные группы	0	0
Формы объединений при реализации дополнительных образовательных программ (кружок, студия, секция):	15	100%
В них детей	135	61%
Количество воспитанников всего	222	100%
Ранний возраст (до 3-х лет)	75	34%
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	147	66%

Правила приёма и порядок и условия осуществления перевода обучающихся из МДОУ «Д/с №28» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей МДОУ «Д/с №28», утверждённого приказом

заведующего № 01-10/93-1 от 29.05.2024 г.; с порядком, условиями и основаниями перевода и отчисления воспитанников, утвержденного приказом заведующего № 01-05/07 от 11.01.2021г. и принятым общим родительским собранием (протокол № 2 от 11.01.2021г.).

Анализ использования образовательных технологий

В образовательном процессе используются следующие технологии:

- здоровьесберегающие;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно ориентированные технологии;
- социо – игровая технология;
- технология кинезиология.

Представленные образовательные технологии используются при организации организованной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности с интеграцией образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Благодаря использованию педтехнологий и их интеграции, образовательный процесс становится целесообразным, результативным. Повысился уровень физического, интеллектуального и эмоционально – личностного развития детей.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении в 2024 году оказывались следующие услуги:

№ п/п	Наименование услуги	направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная)	указать: дополнительная образовательная услуга либо дополнительная услуга	возрастные группы, их количество
1	«Школа мяча»	физкультурно-спортивная	дополнительная образовательная услуга	старшая -1 подгот. - 1
2	«Калейдоскоп здоровья»	физкультурно-спортивная	дополнительная образовательная услуга	старшая -1 подгот. - 1
3	«Нейромозаика»	физкультурно-спортивная	дополнительная образовательная услуга	средняя - 2
4	«Ритмика»	художественная	дополнительная образовательная услуга	II младшая-3
5	«Мукасолка»	художественная	дополнительная образовательная услуга	старшая -1 подгот. - 1
6	«Озорные ладошки»	художественная	дополнительная образовательная услуга	I младшая-3
7	«Нескучное рисование»	художественная	дополнительная образовательная услуга	II младшая-3
8	«Робототехника»	техническая	дополнительная образовательная услуга	подгот. - 2
9	«Юный инженер» (первые механизмы)	техническая	дополнительная образовательная услуга	старшая -2
10	«Маленькие строители» (легоконструирование)	социально-гуманитарная	дополнительная образовательная услуга	средняя - 2
11	«Разноцветные камешки»	социально-гуманитарная	дополнительная образовательная услуга	I младшая-2

12	«Развивай-ка» (подготовка к школе)	социально-гуманитарная	дополнительная образовательная услуга	средняя - 1 старшая -1 подгот. - 1
13	«Логоритмика»	социально-гуманитарная	дополнительная образовательная услуга	I младшая-2
14	«Подготовка к школе»	социально-гуманитарная	дополнительная образовательная услуга	подгот. - 1
15	«Сенсорная комната»	социально-гуманитарная	дополнительная образовательная услуга	II младшая-2

Оценка медицинского обеспечения Учреждения и системы охраны здоровья воспитанников в части сведений о состоянии здоровья воспитанников (в том числе оценка организации питания воспитанников)

Лечебно-оздоровительная работа проводится по плану, в котором отражены формы закаливания, сезонная профилактика ОРЗ, гриппа и другие оздоровительные мероприятия по назначению педиатра. Все дети с профилактической целью в период подъема ОРЗ и гриппа лук, чеснок, витамин «С», кислородный коктейль.

Для улучшения показателей посещаемости детей и снижения пропусков по болезни одним ребенком в МДОУ проводится оздоровительная деятельность по всем основным направлениям.

Это:

- обеспечение санитарно-гигиенических требований в организации педагогического процесса и санэпидрежима;
- создание соответствующей современным требованиям динамичной предметно-развивающей и двигательной среды;
- использование в МДОУ эффективных здоровьесберегающих технологий и методик, КЦП «Калейдоскоп здоровья».
- система раннего выявления отклонений в здоровье и развитии детей;
- медико -педагогическое сопровождение детей в МДОУ;
- проведение мероприятий по адаптации, диспансеризации, иммунопрофилактике, реабилитации после перенесенного заболевания;
- комплексный подход к оздоровлению и физическому развитию детей в МДОУ;
- обеспечение в МДОУ оздоровительного и двигательного режима.

Все выше изложенное свидетельствует о том, что мероприятия, проводимые в МДОУ приносят положительные результаты при взаимодействии педагогической и медицинской работы, с привлечением родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. При этом следует учитывать, что у детей в дошкольном возрасте имеются большие компенсаторные возможности, гибкость и подвижность нервной системы, идет формирование межфункциональных систем организма, поэтому проблемам сохранения и укрепления здоровья детей, проведению адаптационных, физкультурно-оздоровительных мероприятий необходимо уделять больше внимание с первых дней поступления детей в МДОУ.

В МДОУ организовано 4-разовое питание. Для организации питания заключаются договора с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству.

Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путем исключения из рациона продуктов, вызывающих аллергию. Меню-раскладки составляются раздельно для ясельного и садового возраста. Имеется примерное 10-дневное меню, с подсчетом жиров, белков, углеводов, калорий и витаминов. Меню по дням недели

разнообразное. Два раза в месяц проводится подсчет каллоража. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. В меню постоянно включаются свежие овощи, фрукты, соки. В летний период в приготовлении пищи используются зелёный лук, петрушка, укроп.

1. Болезненность воспитанников (в соответствии с МКБ10):

№ п/п	Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	Код по МКБ	Всего зарегистрировано за 2024 г	№ п/п	Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	Код по МКБ	Всего зарегистрировано за 2024 г
1	Туберкулез (тубинфицированные)	A15-A19	0	9.	Болезни органов дыхания (за исключением ГРИПП ОРВИ), из них:	J00-J99	1
2.	Новообразования	C00-D48	1	9.1.	Астма, астматический статус	J45,0-J46,0	1
3.	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них:	E00-E90	2	10.	Болезни органов пищеварения	K00-K93	0
3.1.	Сахарный диабет	E10-E14	0	11.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00-L99	4
3.2.	Ожирение	E66	1	12.	Болезни костно – мышечной системы и соединительной ткани, из них:	M00-M99	16
3.3.	Болезни щитовидной железы		0	12.1.	Кифоз, лордоз, сколиоз	M40-N51	0
4.	Нарушение речи		15	12.2.	Нарушение осанки	M53	0
5.	Болезни нервной системы	G00-G98	14	13.	Болезни мочеполовой системы	N00-N99	4
6.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H59	6	14	Дети с аллергией		7
7.	Болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	0	15	Дети с установленным диагнозом COVID-19		0
8.	Болезни системы кровообращения	I00-199	0				

- Число дней, пропущенных 1 ребёнком – 90; посещено 1 ребёнком – 156;
- Пропущено по болезни 1 ребёнком – 11,4 в т.ч. ясли (1-3) – 19,2, сад (3-7) – 7,3;
- Индекс здоровья – 37,8;
- Среднегодовая численность детей – 218, из них ясли – 75, сад – 143;
- Количество детей, стоящих на Д-учете – 29;
- Количество случаев заболеваемости – 414, из них ясли – 204, сад – 174;
- Число ни разу не болевших детей в течение года – 84;

- Подлежало осмотру – 222; осмотрено детей – 212.

Группы здоровья:

год	I гр.	%	II гр.	%	III гр.	%	IV гр.	%	V гр.	%
2024	78	35,1	112	50,5	29	13	0	0	3	1,4

2. Посещаемость МДОУ

Показатель	всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
число дней, проведенных воспитанниками в группах	34 008	24 209
число дней, пропущенных воспитанниками - всего	19 620	10 969
в том числе:		
по болезни воспитанников	2 484	1 044
по другим причинам	17 136	9 925
число дней работы МДОУ за 2024 год	246	

Все выше изложенное свидетельствует о том, что мероприятия, проводимые в МДОУ, приносят положительные результаты при взаимодействии педагогической и медицинской работы, с привлечением родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. При этом следует учитывать, что у детей в дошкольном возрасте имеются большие компенсаторные возможности, гибкость и подвижность нервной системы, идет формирование межфункциональных систем организма, поэтому проблемам сохранения и укрепления здоровья детей, проведению адаптационных, физкультурно-оздоровительных мероприятий необходимо уделять больше внимание с первых дней поступления детей в МДОУ.

Для организации питания заключаются договора с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству, ветеринарной документацией.

В целом работа по организации питания проводится на хорошем уровне. Натуральные нормы питания выполняются. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Оценка Учреждения в части обеспечения безопасности воспитанников

Вопросы	
Наличие автоматической пожарной сигнализации	имеется
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	имеется
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	имеется
Наличие ограждения территории	имеется
Наличие Паспорта безопасности (антитеррористической защищенности)	имеется

Современные реалии требуют особого подхода к обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников Учреждения. В связи с чем, в Учреждении проводятся следующие мероприятия:

- Организована физическая охрана – контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций в ночное время и выходные дни.
- Разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), включающий в себя план основных мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлений террористических угроз в МДОУ, инструкции: «О мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей», «Обеспечение безопасности персонала от проявлений терроризма».
- Установлена система противопожарной безопасности и голосового оповещения на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.
- Регулярно проводятся инструктажи, теоретические и практические занятия по ГО и ЧС, в том числе тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай чрезвычайной ситуации. Своевременно оформляется документация по пожарной безопасности, по антитеррористической документации.
- Разработано Положение о пропускном режиме, утверждены графики дежурных администраторов и групп.
- Обеспечено освещение периметра всей территории Учреждения в тёмное время суток.

Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы

Планирование просветительской работы с родителями (законными представителями) осуществлялось посредством плана взаимодействия МДОУ с семьями, а также, на основе Программы просвещения родителей.

При организации совместной работы Учреждения с семьями соблюдаются основные принципы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Главная цель педагогов нашего Учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей

Наименование	Цель использования	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	• Проведение социологических срезов, опросов • «Почтовый ящик»
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания	• Семинары-практикумы • Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме • Мини-собрания

	Из них:	
	мать	14
	отец	1
9	Количество социально неблагополучных семей (в них детей)	0
10	Семьи имеющие: 1 ребенка	83
11	Двое детей в семье	83
12	Трое детей в семье:	21
13	Более трех детей	4
14	Двойняшки	4
15	Дети инвалиды	1
16	Родители инвалиды	2

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) жизнедеятельностью Учреждения, доброжелательностью и вежливостью, компетентностью работников

Ежегодно в Учреждении проводится анкетирование родителей (законных представителей) по оценке удовлетворенности деятельностью Учреждения и качеством образовательных услуг.

Всего в опросе участвовало 116 родителей.

В ходе опроса мы выяснили:

На вопрос «Довольны ли Вы работой педагогов в вашей группе?» 105 человек (90,5%) ответили «Да», 11 (9,5%) – «Частично» и полностью не довольны нет (0%).

С утверждением «В группе работают квалифицированные и компетентные воспитатели» 101 человек (87,1%) полностью согласны, 13 (11,2%) – согласны частично. Не согласны с данным утверждением 2 человека (1,7%).

На вопрос «Как Вы считаете, в группе созданы комфортные условия для посещения детей (ребенок с удовольствием идет в детский сад)» 105 человек (90,5%) ответили «Да, созданы», 11 (9,5%) – «Частично». Родителей, которые считают, что комфортные условия не созданы, нет (0%).

На вопрос «Как Вы считаете, в ДОУ (группе) созданы достаточные условия для физического развития и укрепления здоровья детей» 98 человек (84,5%) ответили «Да, созданы», 18 (15,5%) – «Частично», 0% – «Нет, не созданы».

С утверждением «В ДОУ (группе) имеется достаточно игр, игрушек, развивающих пособий для качественного образования детей» 93 человека (80,2%) полностью согласны, 15 (12,9%) – согласны частично. Сложно ответить на данный вопрос было 7 родителям (6%) и 1 (0,9%) человек не согласен с данным утверждением.

С утверждением «Считаем, что ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОУ» 104 человек (89,7%) полностью согласны, 12 (10,3%) – согласны частично, 0 (0%) – не согласен.

С утверждением «В развитии ребенка и его успехах есть очевидные заслуги воспитателей и специалистов ДОУ» 93 человека (80,2%) полностью согласны, 22 (19%) – согласны частично, 1 (0,9%) – не согласны.

С утверждением «Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в группе» 106 человек (91,4%) полностью согласны, 9 (7,8%) – согласны частично, 1 человек (0,9%) не согласен с данным утверждением.

На вопрос «Каким образом Вы получаете информацию о жизни ребенка в группе и деятельности детского сада? (укажите все источники, которыми вы пользуетесь)» 108 человек (36,9%) ответили «От воспитателей», 76 (25,9%) человек – «Узнаю на

информационном стенде в группе», 72 человека (24,6%) ответили «Выхожу на сайт детского сада, посещаю официальную группу VK», 22 человека (7,5%) – «От родительского комитета», 15 (5,1%) – «От других родителей группы».

На вопрос «Отметьте, пожалуйста, насколько Вас удовлетворяет качество питания детей в ДОУ?» 70 (60,3%) человек ответили, что «Удовлетворяет полностью», 39 (33,6%) – «Частично», 7 (6%) – «Не удовлетворяет».

На вопрос «Отметьте, пожалуйста, насколько Вас удовлетворяет качество медицинского обслуживания детей в ДОУ?» 89 (76,7%) человек ответили, что «Удовлетворяет полностью», 26 (22,4%) – «Частично», и 1 (0,9%) – «Не удовлетворяет».

На вопрос «Отметьте, пожалуйста, насколько Вас удовлетворяет качество обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ?» 93 (80,2%) человек ответили, что «Удовлетворяет полностью», 22 (19%) – «Частично», 1 (0,9%) человек ответил «Не удовлетворяет».

На вопрос «Отметьте, пожалуйста, насколько Вас удовлетворяет качество организации присмотра и ухода за детьми в ДОУ?» 107 (92,2%) человек ответили, что «Удовлетворяет полностью», 8 (6,9%) – «Частично», 1 (0,9%) – «Не удовлетворяет».

На вопрос «Считаете ли вы себя полноправным участником образовательного процесса в детском саду?» 71 человек (61,2%) ответили «Да», 33 (28,4%) – «Частично», 8 (6,9%) человек затруднились ответить, 4 (3,4%) ответили «Нет».

На вопрос «Высказывали ли вы в данном году какие-либо обращения (жалобы) по вопросам деятельности детского сада?» 102 человек (87,9%) ответили «Не высказывал», 13 (11,2%) – «Да, воспитателям группы», 1 (0,9%) – «Да, администрации ДОУ» и 0 (0 %) человек высказывал жалобы в другие органы.

На вопрос «Обобщите свое мнение о детском саду, который посещает ваш ребенок» 102 (87,9%) человек ответили «ДОУ меня удовлетворяет полностью» и 14 (12,1%) человек – «ДОУ меня удовлетворяет частично», 0 (0%) человек ответил, что «ДОУ меня не удовлетворяет».

На вопрос «Какие предложения по улучшению работы детского сада вы могли бы высказать?» Мы получили следующие ответы:

- Всё устраивает
- Нет предложений
- Проводить совместные чаепития
- Чаще выводить детей на познавательные экскурсии
- Обратить внимание на питание!!!!
- Работа ДОУ на хорошем уровне
- Разнообразить меню
- Большее количество овощей в питании
- В саду все есть и меня все устраивает
- Убрать салаты в меню, дети их не едят
- Увеличить финансирование, освежить ремонт, обновить мебель и инвентарь
- Не давать детям мороженое в садике
- Все удовлетворяет. Сад очень хороший, все педагоги компетентные и доброжелательные. Ходим в сад с удовольствием
- Пересмотреть меню
- Очень маленькие кроватки в средней группе. Для младшей подойдут, а вот в средней уже не удобно, ножки уже у деток торчат
- Питание организовано плохо, дети практически всегда оставляют ужин. По словам других родителей: ситуация такая же. Не всегда знаем о проводимых в саду мероприятиях, воспитатель не успевает оповестить всех родителей (в группах информация не пишется). И у нас нет 2го воспитателя, соответственно занятия проводятся не в полном объеме или не по графику занятий!
- Обновлять педагогический коллектив!
- Следить за работой персонала
- Все супер

- Целый год слушаем от каждого работника, что наша группа сложная. Очень странно, что ничего не меняется и как это изменить – не понятно. Надеюсь, что вопрос с воспитателями будет решен к сентябрю и группа станет «проще». А также очень хочется, чтобы был решен вопрос с тараканами как можно быстрее.
- Спасибо за все!
- Хотелось бы больше информации получать о жизни ребенка в группе
- Все хорошо, все здорово не считая того что тараканы в группе с Января месяца и ничего не меняется
- Никакие
- Назначить второго постоянного воспитателя.
- Все в целом хорошо, хотелось бы, чтобы зарплата воспитателей и другого персонала стала достойной, учитывая, сколько сил и труда они ежедневно вкладывают на благо наших детей.
- Вход в группу не удовлетворяет, т.к. может зайти посторонний, если не закрыли изнутри дверь в группу.
- Заменить асфальтовое покрытие по периметру ДОУ, а на спорт площадке покрытие сделать резиновым.
- Считаю, что родителям, необходимо, тоже контролировать качество питания в детском саду, посредством периодического приглашения ответственных родителей от групп. Так же непонятно как ответить про вопросы про безопасность и медицинское обслуживание, не имея в этом достаточной квалификации.
- Творожную запеканку на ужин заменить на другое блюдо.
- Самый крутой садик и воспитатели. С моим ребёнком занимаются на все 100%. Лучшие Воспитатели))) Прошу назначить им премирование!
- В нашей группе замечательные воспитатели! Спасибо большое за ваш труд, заботу и тепло!
- Постоянное присутствие охраны. Произвести капитальный ремонт учреждения. Переоснастить уличные площадки для прогулок.
- Нужен логопед
- Построить плавательный бассейн
- Все очень нравится! Воспитателями довольна.
- В целом все очень хорошо
- Наш сад самый лучший!!!
- Привлекать и заинтересовывать молодых и не только молодых специалистов и минимизировать текучесть кадров.

Результаты:

Положительный опыт – изучив все ответы нашего опроса мы пришли к выводу, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. А именно:

- Родители довольны работой педагогов в группе
- В группе работают квалифицированные и компетентные воспитатели
- В группах созданы комфортные условия для посещения детей
- В ДОУ созданы условия для развития индивидуальных способностей детей благодаря дополнительным образовательным (платным) услугам
- В ДОУ созданы достаточные условия для физического развития и укрепления здоровья детей
- В ДОУ имеется достаточно игр, игрушек, развивающих пособий для качественного образования детей
- Дети с интересом и пользой проводят время в ДОУ
- Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в группе
- Родители удовлетворены качеством медицинского обслуживания детей в ДОУ
- Родители удовлетворены качеством обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ

- Родители считают себя полноправным участником образовательного процесса в детском саду

Всё выше перечисленное свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. На группах работают компетентные педагоги и дети получают необходимые знания и умения.

Недостатки – вместе с тем, не всех родителей удовлетворяет качество питания детей в ДООУ. Некоторые родители высказали своё мнение: «Разнообразить меню», «Большее количество овощей в питании», «Убрать салаты в меню, дети их не едят», «Пересмотреть меню», «Питание организовано плохо, дети практически всегда оставляют ужин. По словам других родителей: ситуация такая же», «Считаю, что родителям, необходимо, тоже контролировать качество питания в детском саду, посредством периодического приглашения ответственных родителей от групп», «Изменить меню: убрать сахар (который есть в каждом приеме); добавить овощей в каждый прием. Убрать консервы. Правильно составить меню, сделать его сбалансированным, питательным, и направленным на поддержание здорового пищевого интереса, а не на «добавим сахар лишь бы съели»», «Большая просьба присмотреться к качеству еды в детском саду, более грамотно составить меню и исключить несовместимость продуктов на обед и ужин», «Увеличение порций!», «пересмотреть меню и улучшить его», «Творожную запеканку на ужин заменить на другое блюдо», «Питание, включить больше овощей, фруктов», «Ребенок не наедается в детском саду положенной порцией. Когда прихожу за ним просит сразу есть».

Вывод:

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №28 комбинированного вида» в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Отмечая недостатки, хотелось бы отметить, что каллораж продуктов выполняется в полном объеме, следовательно, можно говорить о том, что питание в дошкольном учреждении налажено и не требует каких-либо изменений.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (диагностические мероприятия, программа педагогической диагностики и их результаты)

С целью формирования целостного представления о качестве образования ежегодно в мае педагогическими работниками учреждения проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей). Цель проводимой педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), реализуемых в МДОУ «Д/с № 28», получить достоверную информацию об особенностях индивидуального развития воспитанников. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации и освоения ОП ДО и АОП ДО педагогические работники используют наблюдение. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) педагогическими работниками производилась по следующим критериям: - показатель сформирован, соответствует возрасту; - показатель на стадии формирования; - показатель не сформирован. Полученные результаты педагогической диагностики служат основанием для внесения изменений в рабочие программы образовательной деятельности, для организации обучения по индивидуальному образовательному маршруту, для выстраивания индивидуальной работы с ребенком в течение года. В конце учебного года педагогические работники составляют аналитические справки по освоению ОП ДО и АОП ДО.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678, а также Положения МДОУ «Д/с № 28» «О применении МДОУ «Д/с № 28 электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

образовательный процесс с применением дистанционных технологий строился на основе информирования, опросов, анкетирования в официальной группе МДОУ в социальной сети во «ВКонтакте», а также, посредством родительских чатов в «Сферум», видеоконференций.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении работают опытные, творческие педагоги, способные организовать условия для гармоничного развития личности каждого ребенка, с учетом его физических, психических, индивидуальных возможностей и способностей.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Развитие кадрового потенциала осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования,
- аттестация педагогических работников,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях,
- самообразование,
- участие в методических мероприятиях на уровне Учреждения, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях),
- взаимодействие в социальных сетях.

Педагогический коллектив Учреждения повышает свою квалификацию согласно графику и срокам прохождения курсов повышения квалификации. Внутри Учреждения проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов: педсоветы, консультативная помощь, организована работа инициативных групп. Педагоги посещают семинары, городские методические объединения, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению качества образовательной деятельности Учреждения.

Вопросы	2024
1. Количество педагогических работников в МДОУ	26 педагогов
2. Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	3 человека – 12%
3. Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	10 человек – 38,4%
4. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности	88% (23 чел.)
5. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	42% (11 чел.)
6. Количество педагогов со средним специальным педагогическим образованием, в % от общего числа	69,2% (18 чел.)
7. Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа	23% (6 чел.)
8. Количество педагогов с неполным высшим педагогическим образованием, в % от общего числа	0
9. Количество молодых специалистов со стажем педагогической работы до 5 лет	27 % (7 чел.)

10. Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей;	19% (5 чел.)
11. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, в % от общего числа работающих воспитателей	23% (6 чел.)
12. Средний возраст воспитателей	37,5 год
13.Количество воспитателей, уволившихся с работы;	2
14. Количество вновь прибывших воспитателей	5

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационн ая категория по административн ой работе
			общий	в данном Учрежде нии	
заведующий	Афанасьева Светлана Юрьевна	КГПИ, факультет начальных классов, высшее, учитель начальных классов, 27 л.	23 г.	23 г.	Соответствие по должности административны й работник
заместитель заведующего	Бергер Ксения Валерьевна	РГПУ им. С.А.Есенина, факультет педагогики и психологии, высшее, учитель – логопед, 17 л.	2 г.	1г. 2 м.	Соответствие по должности административны й работник

Сведения о педагогических работниках, имеющих награды

	Почетная грамота муниципального уровня (администрации МО «Ухта»)	Почетная грамота Министерства образования РК	Почетная грамота Российской Федерации
Педагогов	2	6	2
Итого %	7 %	23 %	7 %

Сведения о повышении квалификации педагогов

	1 полугодие		2 полугодие	
	ФИО слушателя, должность	Организация, тема, количество часов, форма	ФИО слушателя, должность	Организация, тема, количество часов
Оплачиваемые из средств Программы «Развитие образования»	-	-	-	-
За свой счет	Зонтова Н.Н., воспитатель	Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 108ч.	Кохан Е.А., музыкальный руководитель	КРИРО «Совершенствование профессиональных компетенций участников республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», 16ч.
		ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Внедрение ФОП дошкольного образования», 36ч.	Рочева В.Е., воспитатель	ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП», 36ч.
	Чуркина В.А., воспитатель	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36ч.	Савина С.Г., инструктор по физо	ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» «Условия и практика реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72ч.
	Короткова А.А., воспитатель	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36ч.	Никифорова М.Н., старший воспитатель	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации», 72ч.

				ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП», 36ч.
2 полугодие 2024г.				
За свой счет	ФИО слушателя, должность	Организация, тема, количество часов		
	Короткова А.А., воспитатель	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации», 72ч. ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП», 36ч.		
	Попова Э.В., воспитатель	ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП», 36ч.		
	Галуза Е.С., воспитатель	ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП», 36ч.		
	Вострокнутова И.С., воспитатель	ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП», 36ч.		

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают ГМО, опорно-методические площадки, постоянно действующие семинары; занимаются внедрением различных инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Педагогический коллектив МДОУ стабилен, практически нет текучести кадров.

Педагогический коллектив МДОУ следует охарактеризовать в следующей классификации:

1. Профессиональные качества педагогов – образованность, преданность профессии, способность к самообразованию, самообучению, квалифицированность, креативность, любовь и чувство долга по отношению к воспитанникам, способность к рефлексии.
2. Деловые – инициативность, дисциплинированность, трудолюбие, усердие, добросовестность, коммуникативность, обязательность, организованность.
3. Личностные качества – доброта, душевность, настойчивость, заботливость, благородство, альтруизм.

Все эти качества в совокупности являются основой личности каждого из педагогов в коллективе, поэтому специфика коллектива МДОУ позволяет всегда находить отклик среди его членов при внедрении инновационных программ и технологий, передовых идей, поддержки администрации МДОУ во всех его начинаниях, творческих решениях задач, поставленных перед коллективом.

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Обобщение педагогического опыта

Ф.И.О. педагога, МДОУ №	Уровень -муниципальный -республиканский -всероссийский	Форма представленного педагогического опыта (пособие, разработка, рекомендации, дидактический материал, статья и др.); название	Выходные данные. Где размещены материалы обобщённого опыта (сайт ОО, УО, публикации в сборниках). Ссылка на интернет ресурс, подтверждающий документ.	Дата публикации
Савина С.Г., Никифорова М.Н., Вострокнутова И.С.	всероссийский	Статья «Система работы в ДОУ по вопросам коррекции и предупреждения нарушений осанки у детей дошкольного возраста»	Сборник I МНПК «Креативный педагог: деятельность и результат»	15.10.2024
Савина С.Г., Никифорова М.Н., Аксеновская М.К.	всероссийский	Статья «Образовательная кинезиология как одно из средств развития интеллектуального и физического потенциала ребёнка»	Сборник I МНПК «Креативный педагог: деятельность и результат»	15.10.2024
Канева Ю.А.	всероссийский	«Мастер-класс «Сторителлинг»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» (выпуск № 56)	02.10.2024
Чуркина В.А.	всероссийский	Статья «Мастер-класс как эффективная форма работы с родителями»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» (выпуск № 25)	21.06.2024
Короткова А.А.	всероссийский	«Развитие монологической речи детей старшего дошкольного возраста посредством рассказывания по картинкам»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» (выпуск № 4)	04.02.2024

Трансляция обобщенного педагогического опыта

Ф.И.О. педагога, МДОУ №	Уровень -муниципальный -республиканский -всероссийский	Форма трансляции педагогического опыта (мастер-класс, семинар, открытое занятие, консультация презентация и др.), тема	В рамках, каких мероприятий представлен опыт (форум, конференция, курсы, дискуссионные площадки и др.) кроме конкурсов	Форма участия очная/заочная	Форма участия коммерческая +/-	Дата представления опыта
Короткова А.А., Вострокнутова И.С.,	муниципальный	Опыт работы. Реализация проекта «Радужная неделя»	Межмуниципальный открытый	очная	-	15.10.2024

воспитатели			методический форум			
Чуркина В.А., Канева Ю.А., воспитатели	муниципальный	Обобщение опыта работы педагогов по проектной деятельности «Детский мастер-класс»	«Образование без границ: от идеи до результата»	очная	-	15.10.2024

Название конкурса	Срок	Кол-во работ/ количество участников	Результаты			
			ФИО участников	ФИО победителей	ФИО призеров	ФИО лауреатов
Муниципальный уровень						
В очной форме						
«Муниципальный профессиональный марафон педагогических практик наставничества» ТОП-10	03.04. 2024	1			Кирюхина М.В., Никифорова М.Н.	
Муниципальный профессиональный конкурс среди педагогов дошкольного образования «Молодой – стильный»	21.05. 2024	1			Рочева А.В.	
Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года – 2025»	ноябрь 2024	1		Кохан Е.А.		
Республиканский уровень						
В заочной форме						
Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании – 2024»	08.07. 2024	3		Бергер К.В., Никифорова М.Н., Савина С.Г.		

Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	12.02. 2024	2			Бергер К.В., Никифорова М.Н.	
Всероссийский и международный уровень						
В очной форме						
В заочной форме						
III Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт»	декабрь 2024				Вахнева М.Г., Вагина А.И.	

Результативность участия ОО в конкурсах:

Уровень -муниципальный -республиканский -всероссийский	Сроки	Количество представленных материалов/количество участвующих педагогов	Название конкурса	Форма участия Очная/ заочная	Результат (место, лауреат, участник) и их количество
Муниципальный уровень					
В очной форме	03.04.2024	1	Муниципальный профессиональный марафон педагогических практик ТОП-10	очная	3 место
	21.05.2024	1	Муниципальный профессиональный конкурс среди педагогов дошкольного образования «Молодой – стильный»	очная	2 место
	ноябрь 2024	1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года – 2025»	очная	1 место
В заочной форме (указать, если коммерческий)	-	-	-	-	-
Республиканский уровень					

В очной форме					
В заочной форме (указать, если коммерческий)	08.07.2024	1	Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании – 2024»	заочная	победитель
	12.02.2024		Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	заочная	3 место
Всероссийский и международный уровень					
В очной форме	-	-		-	
В заочной форме (указать, если коммерческий)	-	-	-	-	-
ИТОГО - 1					

Взаимодействие с профессиональным образовательным учреждением НОУ СПО «Ухтинский педагогический колледж»:

- просмотр открытой организованной деятельности, мастер - классов, досугов, праздников и т.д.
- прохождение студентами практики на базе МДОУ

VI. Оценка качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

Учреждение укомплектовано методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемой ОП ДО, АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

В Учреждении осуществляется сбор электронной библиотеки.

Обеспечен доступ в интернет: беспроводной интернет, скорость доступа к сети Интернет - 258 кбит/секунду; Имеется интернет-сайт <https://ds28-uxta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям не предусмотрен.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Сегодня одним из направлений обновления российского образования является совершенствование управления качеством образования. Общество предъявляет новые требования к качеству образования.

Для осуществления мониторинга качества образования нами были разработаны критерии, показатели и индикаторы качества образования и условий. По каждому направлению работы было разработано техническое задание.

В нашем Учреждении мониторинг качества образования длится на протяжении учебного года, т.е. процедуры оценки проводятся не один раз в конце года, а в начале и конце учебного года. Такая систематичность позволяет видеть ситуацию в постоянной динамике. Результаты ВСОКО в 2024 – 2025 еще не получены. Результаты ВСОКО в 2023 - 2024 году показал:

- мониторинг процента удовлетворенности родителями (законными представителями) дошкольным учреждением растет год от года. В мае 2024 года он составил 100%;
- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности составило 88%.
- 93% педагогов имеют педагогическое образование, 7% получают образование в заочной форме;
- качественно вырос показатель участия педагогов и детей в конкурсах разного уровня;
- процент педагогов, применяющих в работе с детьми и родителями (законными представителями) современные технологии заметно повысился за последний год;
- благодаря полученной лицензии на право осуществления дополнительного образования год от года растет процент детей, охваченных дополнительными услугами. В 2024 г. он составил 65%;
- мониторинг качества условий показал, что за последние два года значительно улучшилась РППС ДОО, в лучшую сторону изменились условия по обеспечению безопасности воспитанников (установлено новое ограждение по периметру, новые эвакуационные выходы), индекс здоровья составил 37,8%;

Сотрудники ДОУ в полной мере поощряют присутствие родителей в ДОО в течение дня. Родителям доступна информация о жизни ребенка в детском саду, его развитии через информационно – наглядные уголки, группы ВК (консультативный материал, памятки, фото и видеоматериалы), сайт ДОУ, личные беседы. Родители активно посещают родительские собрания, консультации, совместные мероприятия с детьми. При планировании работы ДОУ на учебный год учитываются результаты анкетирования родителей: «уровень

удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг», «удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг».

По итогам социологического опроса по мнению родителей выявилось:

- 100% высокая оценка по критериям
- уровень доступности информации для родителей: о жизни ребенка в группе; о деятельности детского сада в целом со своевременным размещением информации на групповых стендах; группах ВК, официальном сайте ДОУ; в общении с родителями в закрытых группах ВК.
- в группе работают квалифицированные и компетентные воспитатели.
- в учреждении высокий уровень безопасности детей и их устраивает режим работы ДОУ
- 99,4% родителей считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОУ, в развитии ребенка и его успехах есть очевидные заслуги воспитателей и специалистов ДОУ.
- 97% согласны, что в группах созданы комфортные условия для посещения детьми (ребенок всегда идет с удовольствием в детский сад);
- 91% родителей согласны с тем, что в ДОУ (группе) созданы достаточные условия для физического развития и укрепления здоровья детей;
- 89% родителей дали высокую оценку созданным условиям для физического развития и укрепления здоровья детей; среднюю оценку дали 11% родители;
- 83% - согласны с тем, что учреждение в достаточной степени обеспечено игровым оборудованием; 17 % - среднее обеспечение;
- 79,3% согласны, что в ДОУ созданы условия для развития индивидуальных особенностей детей благодаря доп. образованию; частично – 3% отмечают родители: 2 логопедической группы, 2 младшей А, 1 средней групп;
- 86%. – высокий уровень оценки получило медицинское обслуживание Родители 1 младшей группы - 47% и (5 чел.) 2 младшей группа Б - дали среднюю оценку;

Таким образом, данные ВСОКО описывают состояние качества образования в Учреждении в целом, могут использоваться для демонстрации потребности в образовательных изменениях внутри ДОО, служить доказательством положительной или отрицательной работы управленческого состава или показывать преимущества проводимых в учреждении преобразований.

VIII. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания Учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в Учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Площадь участка: фактически – 9223 кв.м.; застроенная 1704,5 кв.м.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего	- Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей	

	дошкольного возраста - Создание благоприятного психо – эмоционального климата для сотрудников Учреждения и родителей	
Методический кабинет	- Методическая библиотека для педагогов - Семинары, консультации - Круглые столы - Педагогические часы - Педагогические советы - Повышение профессионального уровня педагогов - Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	
Музыкальный зал	- Непосредственно образовательная деятельность - Утренняя гимнастика под музыку - Праздники, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работа - Музыкотерапия - Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы - Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах - Подгрупповая и индивидуальная работа по театральной деятельности - Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности - Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания для родителей - Дополнительные платные и дополнительные платные образовательные услуги	Оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, дидактическими материалами, играми, аудиопособиями, учебно-методической литературой. Имеется - проектор, экран для проектора, музыкальный центр, переносная мультимедийная установка, ноутбук - фортепиано - Детские музыкальные инструменты - Различные виды театра, ширмы - Шкаф для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Спортивный зал	- Непосредственно образовательная деятельность - Утренняя гимнастика - Досуговые мероприятия - Дополнительные платные и дополнительные платные образовательные услуги	- Музыкальный центр - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия - Модули - Тренажеры - Нетрадиционное физкультурное оборудование
Кабинет учителя - логопеда	- Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми - Консультативная работа с родителями и педагогами - Развитие психических процессов - Развитие речи детей	Оснащен методическим материалом, игровым оборудованием, необходимым инструментарием для индивидуальных занятий, дидактическими пособиями,

	- Коррекция звукопроизношения - Дополнительные платные и дополнительные платные образовательные услуги	техническими средствами обучения
Сенсорная комната	- Нормализация психического, психологического и эмоционального состояния у детей - Снятие усталости, стресса, эмоционального и мышечного напряжения. - Дополнительные платные и дополнительные платные образовательные услуги	Оснащена современным развивающим и тактильным оборудованием, тренажерами, обладающими уникальными возможностями, сочетающими в себе функции развития творческих способностей, релаксации и зрительной стимуляции
Медицинский кабинет	- Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	медицинская документация, ростомер, медицинские весы, весы напольные, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Процедурный кабинет	-проведение различных диагностических и лечебных манипуляций	кушетка, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, инструментальный столик, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Коридоры МДОУ	- Информационно-просветительская работа с сотрудниками Учреждения и родителями.	- Стенды для родителей, визитка ДОУ. - Стенды для сотрудников
Участки	- Прогулки, наблюдения; - Игровая деятельность; - Самостоятельная двигательная деятельность - Трудовая деятельность. - Физкультурные досуги, праздники	- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. - Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. - Физкультурная площадка. - Огород, цветники. - Экологическая тропа
Физкультурная площадка	- Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	- Спортивное оборудование - Оборудование для спортивных игр

Информатизация образовательного процесса

<i>Наименование показателя</i>	<i>Фактическое значение</i>
Наличие в Учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	258 Кбит/сек
Наличие Wi-Fi в Учреждении, места доступности	Имеется (администрация)
Количество компьютеров (ноутбуков) с доступом к сети Internet-	6
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	10
-всего	7
-из них используются в образовательном процессе	

Количество мультимедийных проекторов	7
Количество интерактивных досок	1
Наличие сайта у Учреждения	https://ds28-uxta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства муниципального бюджета;
- б) средства республиканского бюджета;
- в) внебюджетные источники (родительская плата за содержание ребенка в Учреждении, доходы от оказания платных услуг (работ))

Укрепление материально-технической базы

наименование	количество	сумма
планшеты	2	36000.00
✓ для кабинета музыкального руководителя: шкаф-купе для музыкальных пособий шкаф для театральных костюмов музыкальные инструменты детские	1 1	85520.00 31000.00 10228.00
✓ для пищеблока шкаф металлический для продуктов стол производственный металлический доски разделочные весы напольные	1 1 8 1	13000.00 9500.00 11358.00 27000.00
другое: кресло офисное кресла для отдыха на группы: рециркулятор передвижной постельные комплекты шкафы навесные и напольные для посуды	1 2 2 40 9	6080.00 15034.00 29000.00 35998.00 40000.00
учебно - наглядные материалы для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: - Учебно – методическая литература - Учебно-методические пособия для реализации ФГОС	20	9511.00
другое: лако-красочный и строительный материал для ремонтных работ (внутренних и внешних)		41300.00

Вид ремонта	проведено
Косметический: Ремонт групповых	группа № 7 – штукатурка, побелка стен; покраска подоконника и батареи; укладка кафеля на пол;
Ремонт коридоров, лестничных маршей	покраска
Другие виды работ: Ремонт кабинета музыкального руководителя	покраска стен, замена двери

Все компоненты материально – технического обеспечения Учреждения поддерживаются на оптимальном уровне. Ежегодно обновляется и пополняется современным оборудованием, развивающими пособиями, спортивным инвентарем, техническими средствами и учебно – наглядными материалами для осуществления воспитательно – образовательного процесса.

Учреждению неоднократно оказывалась спонсорская помощь, выражавшаяся в ремонте помещений, закупке необходимого оборудования, материалов, рабочего инвентаря, бытовой техники и пр.

Большую помощь в обеспечении материально-технической базы Учреждения оказывают родители (законные представители) воспитанников. Они не только вносят посильный вклад в пополнение базы, но и принимают участие в ремонтных и строительных работах на добровольной основе.

Таким образом, материальную оснащённость Учреждения можно оценить, как хорошую (выше среднего). Материально-техническая база Учреждения постоянно пополняется, совершенствуется и предоставляет достаточные возможности для осуществления образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка, позволяет педагогам организовать оптимальную развивающую предметно-пространственную среду.

IX. Показатели деятельности Учреждения и анализ данных показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	214 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек - 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек - 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек - 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек - 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек – 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек - 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек - 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек - 0%
1.5.4	С нарушением речи	13 человек – 6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	26 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек – 23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек – 19%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек – 69,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек – 61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек – 50,4 %
1.8.1	Высшая	3 человека – 12%
1.8.2	Первая	10 человек – 38,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек – 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека - 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек – 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека – 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек - 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек – 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 222 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	724,4 / 2,97 кв.м. (542,1 кв.м -группы 99,0 – спорт.зал 8,7 – лог.каб 74,6 – муз.зал)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,9 кв.м. - сенсорная комната, 74,6 кв.м.-музыкальный зал, 99,0 кв.м.- физкультурный зал
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да