

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 комбинированного вида»
(МДОУ "Д/с №28")

Принято
Педагогическим советом
МДОУ «Д/с № 28»
Протокол № 05 от 29.08.2024г.

Утверждено
приказом заведующего
МДОУ «Д/с № 28»
01-10/123 от 29.08.2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Озорные ладошки»
по художественному направлению
(для детей 2 - 3 лет, срок реализации 1 год)

Разработала: Вагина А.И.
воспитатель

Ухта, 2024

Содержание

1.Целевой раздел	3
2.Содержательный раздел	5
3.Оценочный раздел	21
4.Организационный раздел	22
5.Список литературы	23

1.Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

Направленность образовательной программы. Актуальность. Цели и задачи. Объем программы. Режим занятий. Срок освоения программы.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Озорные ладошки» – художественная.

Дополнительная программа направлена на развитие мелкой моторики рук и тактильного восприятия в процессе освоения нетрадиционных видов рисования при помощи пальчиков и ватных палочек на цветных шаблонах. Освоение программы способствует развитию пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия, внимания и усидчивости, речи, изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе ее реализации раскрываются и развиваются индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям. Одна из задач художественно – эстетического развития - реализация самостоятельной творческой деятельности. Как показывает практика, с помощью только традиционных форм в изобразительной деятельности нельзя в полной мере решить проблему творческого саморазвития. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно – эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, дает возможность творческой самореализации личности. Нетрадиционные техники рисования также играют важную роль в общем психическом развитии ребенка. Детям младшего возраста очень легко даются приемы нетрадиционного рисования пальчиками и ватными палочками. Они способствуют не только развитию воображения, но и приобщению к миру искусства. В этом возрасте тактильные ощущения играют в развитии ребенка большую роль. Важно не упустить эту возрастную особенность и не загубить в ребенке способность к цветовому восприятию. Самый легкий способ вдохновить ребёнка на ручное искусство - превратить этот процесс в увлекательную игру. Это увлекательное занятие дарит ребенку многогранные тактильные ощущения, развивает мелкую моторику рук. Рисуя руками маленький "мастер" тренирует свою фантазию, учится абстрактно мыслить, осваивает разницу цветов и форм, т.е. малыша интересует не столько сюжет рисунка, сколько сам процесс изменения окружающего с помощью цвета.

Нетрадиционное рисование пальчиками очень полезны для малышей. Они помогают в игровой форме ускорить процесс получения различных навыков. Рисование с ранних лет прививает ребенку художественный вкус и учит правильно воспринимать цвета. В дальнейшем он может самостоятельно комбинировать их между собой.

Новизна программы заключается в том, что нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. Несомненно, достоинством таких техник является универсальность их использования. Технология их выполнения интересна и доступна для детей. Занятия проводятся в игровой форме, что позволяет детям чувствовать себя более уверенно, активно проявлять себя, испытывать радость творческого созидания. Все темы, входящие в программу, изменяются по принципу постепенного усложнения материала. Дети 2 – 3 лет не имеют определенных художественных навыков, а нетрадиционное рисование пальчиками и ватными палочками

позволяет прививать интерес к художественной деятельности и выполнять ребенку различные рисунки и образы.

Цель дополнительной программы: развитие речи, мелкой моторики рук, творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования и формирование эмоционально – чувственного мира

Задачи дополнительной программы 2-3 лет:

- познакомить детей с альтернативными способами рисования пальчиками и ватными палочками;
- формировать умение самостоятельно рисовать, используя пальчики, ватные палочки
- укреплять кисть руки.
- развивать эстетические чувства, чувства цвета и ритма, мелкую моторику рук, координацию руки и глаза, темпо-ритмические процессы при рисовании.
- воспитывать устойчивый интерес к рисованию;
- вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.

Объём программы – 72 академических часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю с октября по май. Занятия проводятся в методическом кабинете. Длительность занятий 10-15 минут.

Форма работы – групповая.

Виды занятий – тематические, интегрированные.

Сроки реализации дополнительной программы рассчитаны на один год.

2. Содержательный раздел
2.1. Учебно-тематический план (2-3 года)

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Мир вокруг тебя	5
2	Осень	4
3	Домашние животные	7
4	Домашние птицы	3
5	Зима	2
6	Новый год	5
7	Посуда	2
8	Транспорт	5
9	Профессии	3
10	Весна	3
11	8 марта	3
12	Морские обитатели	3
13	Дружба	4
14	Космос	3
15	Пасха	3
16	Животные теплых и холодных стран	6
17	Спорт	2
18	Насекомые	5
19	Лето	4
Всего		72

2.2. Календарно-тематический план (2-3 года)

<i>Номер занятия</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материал и оборудование</i>	<i>Дата проведения (ч,м,с)</i>	<i>Дата проведения по факту (ч,м,с)</i>
1	Мир вокруг тебя «Солнце»	Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования пальчиками. развивать умение различать и называть желтый цвет, воспитывать интерес к рисованию	картинки – солнышко, тучка, краски, шаблон, аудиозапись песни «Солнышко лучистое»	1	
2	Мир вокруг тебя «Зонтик для Зайки»	Формировать умение самостоятельно закрашивать шаблон, подбирать цветовую гамму красок по предложенному цвету, совершенствовать мелкую моторику пальцев, и кистей, вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.	Зайка игрушка, шаблон цветной, гуашь, салфетки, тарелки	1	
3	Мир вокруг тебя «Цветочек»	Формировать умение закрашивать шаблон с помощью пальчиков, видеть контур рисунка. Развивать мелкую моторику рук, закреплять умение различать и правильно называть цвета, воспитывать бережное отношение к миру растений	картинка с изображением цветов, гуашь, салфетки, шаблон	1	
4	Мир вокруг тебя «Грибок»	Учить рисовать пальчиками, формировать умение ритмично и равномерно закрашивать детали изображения; напомнить приемы рисования пальчиками точек (пятнышки на шляпке гриба) расширять знания о	игрушка Белочка; шаблоны, иллюстрации съедобных грибов и мухоморов (если есть - муляжи грибов), мисочки с гуашью белого,	1	

		съедобных и несъедобных грибах; развивать в детях желание рисовать, воспитывать аккуратность при работе с гуашью	красного и зеленого цветов		
5	Мир вокруг тебя «Звездное небо»	Учить детей нетрадиционной технике рисования – рисование пальчиками, развивать мелкую моторику рук, внимание, умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении задания	Картинки с изображением звездного неба, блюдечки с гуашью желтого, красного, зеленого и коричневого цветов, записи музыки	1	
6	Осень «Осенний дождик»	Формировать представление детей об осеннем периоде, его характерных приметах. Продолжать формировать умение рисовать пальчиками, закрепить знание цветов, развивать мелкую моторику рук, умение отвечать на вопросы взрослого, воспитывать желание рисовать	Иллюстрации по теме, гуашь салфетки для рук, образец выполненного задания	1	
7	Осень «Разноцветные листочки»	Формировать представление детей о листопаде, умение рисовать пальчиками, развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие. Воспитывать желание замечать красоту природы	Иллюстрации по теме, гуашь салфетки для рук, образец выполненного задания	1	
8	Осень «Подарки для Ежика»	Формировать представление детей о жизни животных осенью. развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие. Воспитывать желание замечать красоту природы.	гуашь салфетки для рук, образец выполненного задания, шаблон, ежик	1	
9	Осень «Рябина»	Формировать представление детей об изменениях в природе с приходом осени.	гуашь салфетки для рук, образец выполненного задания, шаблон,	1	

		Продолжать формировать умение рисовать пальчиками, закрепить знание цветов, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе	ветка рябины с ягодами		
10	Домашние животные «Хомячок»	Знакомить детей с домашними животными, их повадками; Обогащать словарный запас детей существительными и прилагательными. Закреплять знание цветов, умение называть их. Развивать мелкие мышцы рук, чувство ритма. Воспитывать аккуратность при рисовании красками. Формировать умение рисовать пальчиками, раскрашивать изображение полностью, не выходя за контур. Воспитывать желание ухаживать за животными	Кукла Маша, шаблон, гуашь, салфетки	1	
11	Домашние животные «Овечка на лугу»	Формировать представления детей о домашних животных, их характерных особенностях, о пользе для человека. Обогащать словарный запас глаголами; Формировать умение называть и различать цвета красок. Развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, чувство ритма. Воспитывать бережное отношение к животным. Формировать умение аккуратно работать с красками, набирать нужное количество краски на палец, заполняя изображение, не выходя	Кукла Маша, шаблон, гуашь, салфетки	1	

		за контур.			
12	Домашние животные «Коровка»	Продолжать знакомить детей с домашними животными, их повадками; пользой для человека. Обогащать словарный запас детей прилагательными и глаголами. Закреплять знание цветов, умение называть их. Развивать мелкие мышцы рук, чувство ритма; Воспитывать аккуратность при рисовании красками; Формировать умение рисовать пальчиками, раскрашивать изображение полностью, не выходя за контур. Воспитывать желание помогать игровому персонажу, желание помогать, откликаться на просьбу	Кукла Маша, шаблон, гуашь, салфетки	1	
13	Домашние животные «Котенок и клубок»	Продолжать формировать представления детей о домашних животных, их характерных особенностях, о пользе для человека; Обогащать словарный запас глаголами. Формировать умение называть и различать цвета красок. Развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, чувство ритма. Воспитывать бережное отношение к животным, желание помогать и ухаживать за ними; Формировать умение аккуратно работать с красками, набирать нужное количество краски на палец, заполняя изображение, не выходя за контур.	Кукла Маша, шаблон, гуашь, салфетки	1	
14	Домашние животные	Знакомить детей с домашними	Кукла Маша, шаблон, гуашь,	1	

	«Лошадка»	животными, их повадками; Обогащать словарный запас детей существительными и прилагательными. Закреплять знание цветов, умение называть их. Развивать мелкие мышцы рук, чувство ритма. Воспитывать аккуратность при рисовании красками. Формировать умение рисовать пальчиками, раскрашивать изображение полностью, не выходя за контур. Воспитывать желание ухаживать за животными	салфетки		
15	Домашние животные «Мой дружок»	Знакомить детей с домашними животными, их повадками; Обогащать словарный запас детей прилагательными и глаголами. Закреплять знание цветов, умение называть их. Развивать мелкие мышцы рук, чувство ритма. Воспитывать аккуратность при рисовании красками. Формировать умение рисовать пальчиками, раскрашивать изображение полностью, не выходя за контур	Кукла Маша, шаблон, гуашь, салфетки, игрушка собака	1	
16	Домашние животные «Дом для всех»	Формировать представления детей о жилище человека и животных. Обогащать словарный запас детей. Развивать творческие умения, чувства цвета и ритма. Формировать умение называть и различать основные цвета. Побуждать детей использовать в своей работе краски разных цветов. Вызвать чувство радости от проделанной работы. Закреплять умение	Гуашь, шаблон, маленькие фигурки домашних животных.	1	

		закрашивать рисунок пальчиками, не выходя за контур.			
17	Домашние птицы «Цыпленок»	знакомить детей с домашними птицами, их птенцами, внешним видом; развивать мелкую моторику рук, координировать работу глаза и руки; формировать умение узнавать желтый цвет и называть его; продолжать формировать умение набирать на пальчик краску в достаточном количестве и ритмично наносить отпечатки на изображение, не выходя за цветной контур;	Гуашь желтого цвета, шаблон салфетки, игрушка курочка	1	
18	Домашние птицы «Утенок и цыпленок»	знакомить детей с домашними птицами, их птенцами, внешним видом. развивать мелкую моторику рук, координировать работу глаза и руки; формировать умение узнавать желтый цвет и называть его. продолжать формировать умение набирать на пальчик краску в достаточном количестве и ритмично наносить отпечатки на изображение, не выходя за цветной контур; учить детей составлять словосочетания	Иллюстрация «Птичий двор», шаблон, гуашь, салфетки	1	
19	Домашние птицы «Петушок – золотой гребешок»	продолжать знакомить детей с домашними птицами, их птенцами, внешним видом. развивать мелкую моторику рук, координировать работу глаза и руки; формировать умение узнавать и называть цвета; продолжать формировать умение набирать на пальчик краску в достаточном количестве и ритмично наносить отпечатки на изображение, не выходя за цветной	Аудиозапись «Крик Петуха», шаблон, гуашь, салфетки	1	

		контур;			
20	Зима: «Вот зима, кругом бело»	формировать умение рисовать пальчиками; закрашивая только выделенную область на шаблоне координировать работу руки и глаза; развивать мелкую моторику рук, речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать интерес к природным явлениям. Закреплять название цветов;	Иллюстрации на тему «Зима», шаблон, гуашь белая и голубая, салфетки	1	
21	Зима: «Сюрприз для собачки»	формировать умение детей рисовать пальчиками (закрашивать выделенный участок шаблона); развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, речь. воспитывать желание детей помогать игровому персонажу.	гуашь, салфетки, шаблон, игрушка собака	1	
22	Новый год «Елочка»	закрепить умение детей рисовать пальчиками, формировать умение различать и правильно называть цвета; создавать радостное настроение; воспитывать желание радовать близких; развивать мелкую моторику рук, речь; координировать работу руки и глаза;	Игрушечная маленькая елочка с шариками, шаблон, гуашь разных цветов, салфетки	1	
23	Новый год: «Новогодний шарик»	закрепить умение наносить отпечатки пальчика ритмичными мазками. Развивать чувство цвета и ритма, мелкую моторику рук, речь; продолжать формировать умение называть и различать цвета, расширять представление детей о семейных праздниках; вызывать радостное	Иллюстрации «Новый год», шаблон, гуашь, салфетки	1	

		настроение в ожидании праздника, воспитывать интерес к изо деятельности; воспитывать желание делать подарки близким людям			
24	Новый год: «Снеговик с мешком подарков»	Познакомить детей с техникой рисования ватными палочками. Закреплять знание и умение называть основные цвета. Развивать мелкую моторику рук, речь детей. Согласовывать работу руки и глаза; Воспитывать желание заниматься изо деятельностью; Обогащать словарный запас детей; Воспитывать желание делать подарки близким людям;	Игрушка «Снеговик», волшебный мешочек, шаблон, гуашь, ватные палочки, салфетки	1	
25	Новый год «Елочка красавица»	формировать навык рисования нетрадиционным способом, с использованием ватных палочек. формировать умение различать и называть основные цвета; создавать радостное настроение в ожидании праздника; развивать чувство цвета, мелкую моторику, речь; воспитывать желание помогать сказочному персонажу	Иллюстрация Деда Мороза, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	
26	Новый год «Дед Мороз к нам спешит»	Продолжать знакомить детей с новым видом нетрадиционного рисования ватными палочками; Развивать внимание и восприятие цвета; Воспитывать интерес к изобразительной деятельности; Создавать радостное настроение; Закрепить умение узнавать и называть цвета; Развивать мелкую моторику и речь детей;	Игрушка «Снеговик», шаблон, гуашь, ватные палочки, салфетки	1	

27	Посуда «Кофейник и чашка»	закреплять представления детей о посуде, ее назначении; развивать мелкую моторику рук, чувство ритма и цвета; закрепить знание красного цвета, умение называть его правильно; продолжать учить детей рисовать нетрадиционными способами (при помощи ватных палочек); обогащать словарный запас детей; воспитывать бережное отношение к предметам быта;	Иллюстрации по теме, гуашь, салфетки, кукла Маша, шаблоны, ватные палочки, набор кукольной посуды		
28	Посуда «Чайный сервиз для гостей Маши»	закреплять представления детей о посуде, ее назначении; развивать мелкую моторику рук, чувство ритма и цвета; закрепить знание красного цвета, умение называть его правильно; продолжать учить детей рисовать нетрадиционными способами (при помощи ватных палочек); обогащать словарный запас детей; воспитывать бережное отношение к предметам быта;	гуашь, салфетки, кукла Маша, шаблоны, ватные палочки	1	
29	Транспорт «Автобус»	Закрепить представление детей о видах транспорта. Формировать навык рисования при помощи ватных палочек. Закреплять умение закрашивать выделенные области шаблона, подбирая нужный цвет. Развивать мелкую моторику рук, обогащать словарный запас. Воспитывать желание рисовать	Игрушка «Автобус», гуашь, шаблоны, ватные палочки, салфетки	1	
30	Транспорт «Летит по небу шар воздушный»	формировать у детей представления о воздушном транспорте; развивать мелкую моторику рук, речь, кругозор, мышление, внимание, память; формировать умение пользоваться	Шаблон, иллюстрация «Воздушный шар», гуашь, шаблоны, ватные палочки, салфетки	1	

		ватными палочками во время рисования; продолжать формировать умение отвечать на вопросы;закрепить знание цветов;воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;			
31	Транспорт «По волнам»	Закреплять знание основных цветов; формировать умение работать аккуратно, используя метод нетрадиционного рисования. Развивать мелкую моторику рук, координировать действия руки и глаза; формировать способность к диалогической речи	Кораблик из бумаги, шаблон, салфетки, ватные палочки, гуашь	1	
32	Транспорт «Подводная лодка»	закрепить знание цветов; развивать речевую активность; продолжать формировать умение рисовать при помощи ватных палочек развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие. Воспитывать интерес к разным видам транспорта	Игрушка «Пин» из смешариков, шаблон, салфетки, ватные палочки, гуашь	1	
33	Транспорт «Едет трактор по полям»	Познакомить детей с профессией тракториста;формировать умение рисовать посредством ватных палочек; закрашивать ими выделенный участок на шаблоне. координировать работу руки и глаза;развивать мелкую моторику рук, речь; обогащать словарный запас детей; воспитывать уважение к труду взрослых;	Аудиозапись песни «Синий трактор», шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	
34	Профессии «Летчик»	Продолжать знакомить детей с профессиями; обогащать словарный	Игрушечный самолет, игрушка «Пин»,	1	

		запас; закрепить название цветов, умение называть их; формировать умение рисовать нетрадиционными способами, с помощью ватной палочки; воспитывать интерес к изо деятельности, желание рисовать; развивать мелкую моторику рук, речь, чувство ритма;	шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки		
35	Профессии «Космонавт»	Продолжать знакомить детей с профессиями; обогащать словарный запас детей существительными; закрепить название цветов, умение называть их; формировать умение рисовать нетрадиционными способами, с помощью ватной палочки; воспитывать интерес к изо деятельности, желание рисовать; развивать мелкую моторику рук, речь, чувство ритма;	шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки, иллюстрации космического корабля	1	
36	Профессии «Мой папа танкист»	продолжать формировать умение рисовать при помощи ватных палочек; рассказать детям о празднике «День защитника Отечества», развивать речь, мелкую моторику рук, координацию руки и глаза, ориентировку на листе бумаги; закрепить знание цветов, умение их называть правильно; воспитывать чувство гордости за отца.	Иллюстрации с изображением танка, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	
37	Весна «Ура, ура – весна идет»	закреплять с детьми признаки весны; формировать умение видеть изменения в природе; учить выстраивать причинно – следственные связи; продолжать закреплять умение пользоваться красками аккуратно; использовать в своей работе ватные палочки, набирая нужное количество краски; развивать	Аудиозапись «Весенняя капель», иллюстрации по теме, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	

		мелкую моторику рук, чувство цвета и ритма, разговорную речь;воспитывать бережное отношение к природе			
38	Весна «Весна - красна»	закреплять с детьми признаки ранней весны;формировать умение видеть изменения в природе;учить выстраивать причинно – следственные связи; продолжать закреплять умение пользоваться красками аккуратно; использовать в своей работе ватные палочки; развивать мелкую моторику рук, чувство цвета и ритма, разговорную речь;	иллюстрации по теме, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	
39	Весна «Весеннее настроение»	продолжать формировать умение работать с ватными палочками и гуашью, развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие; создавать радостное настроениезакреплять признаки весны;развивать умение составлять короткий описательный рассказ по изображению совместно со взрослым;	иллюстрации по теме, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки, игрушки маленькие «Птички»	1	
40	8 марта «Первые тюльпаны»	закрепить знания детей о весне, первых цветах, их строении; продолжать формировать умение подбирать нужные цвета, называть их; закрашивать выделенную область шаблона соответствующим цветом, развивать мелкую моторику рук, речь, ориентировку на лисе бумаги, координацию руки и глаза; воспитывать любовь к природе, учить видеть ее красоту	Ваза с искусственными цветами, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	

41	8 марта «Цветы для мамочки»	формировать представление детей о празднике 8 марта; обогащать словарный запас; закреплять знание цветов; развивать мелкую моторику рук, речь, координацию руки и глаза, ориентировку на листе бумаги; закреплять умение работать с краской аккуратно, пользоваться ватной палочкой; воспитывать желание делать подарки близким людям.	Аудиозапись песни «Милая мама», иллюстрации по теме, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	
42	8 марта «Подарок для бабули»	закрепить знания детей о весне, первых цветах, их строении; продолжать формировать умение подбирать нужные цвета, называть их; развивать мелкую моторику рук, речь, ориентировку на листе бумаги, координацию руки и глаза; воспитывать любовь к близким людям	иллюстрации по теме, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	
43	Морские обитатели «Рыбка»	формировать представление детей о подводном мире; закреплять умение рисовать ватными палочками; развивать мелкую моторику рук, речь; воспитывать бережное отношение к природе;	Отрывок произведения «Где спит рыбка?», иллюстрации по теме, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	
44	Морские обитатели «На морском дне»	формировать представление детей о морских обитателях, их строении тела, среды обитания; закреплять умение рисовать нетрадиционным способом; развивать мелкую моторику рук, глазомер, ориентацию на листе бумаги; закреплять знание цветов; воспитывать	иллюстрации по теме, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	

		бережное отношение к природе.			
45	Морские обитатели «Осьминожки»	формировать представление детей о морских обитателях, их строении тела, среды обитания; закреплять умение рисовать нетрадиционным способом; развивать мелкую моторику рук, глазомер, воспитывать интерес к морским обитателям	иллюстрации по теме, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	
46	Дружба «Моя лучшая подружка»	Формировать представление детей о дружбе, продолжать формировать навык работы ватными палочками, закреплять умение правильно подбирать цвет, развивать мелкую моторику рук, речь детей, цветовосприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам	Куклы Маша и Даша, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	
47	Дружба «Мой друг – медвежонок»	формировать понятие детей о дружбе, продолжать знакомить с правилами дружбы; развивать речь, мелкую моторику рук, цветовосприятие; закреплять умение рисовать при помощи ватных палочек, правильно выбирая и называя цвет; воспитывать желание помогать игровому персонажу	Игрушка Медведь, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	
48	Дружба «Сюрприз для друга»	формировать понятие детей о дружбе, продолжать знакомить с правилами дружбы; развивать речь, мелкую моторику рук, цветовосприятие; закреплять умение рисовать при помощи ватных палочек, правильно выбирая и называя цвет; воспитывать желание радовать друзей подарками	шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки, аудиозапись песни «Если друг не смеется...»	1	

49	Дружба «Дружные попугайчики»	продолжать формировать понятие детей о дружбе, ее правилах, ценности для человека; продолжать формировать умение аккуратно закрашивать шаблон, правильно подбирая и называя цвета; развивать мелкую моторику рук, речь; воспитывать желание дружить со сверстниками	Игрушка Попугай, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	
50	Космос «Наша планета Земля»	формировать представление детей о космосе; обогащать словарный запас детей по теме; развивать мелкую моторику рук, координацию на листе бумаги; развивать умение правильно подбирать цвета; закреплять умение рисовать нетрадиционным способом;	иллюстрации по теме, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	
51	Космос «Лечу я в космос на ракете»	формировать представление детей о космосе; обогащать словарный запас детей по теме; развивать мелкую моторику рук, координацию на листе бумаги; развивать умение правильно подбирать цвета; закреплять умение рисовать нетрадиционным способом;	иллюстрации по теме, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки, маке ракеты	1	
52	Космос «Стартуют к звездам корабли»	формировать представление детей о космосе; обогащать словарный запас детей по теме; развивать мелкую моторику рук, координацию на листе бумаги; развивать умение правильно подбирать цвета; закреплять умение рисовать нетрадиционным способом;	иллюстрации по теме, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки, маке ракеты	1	
53	Пасха «Пасхальное яичко»	формировать представление о празднике, его традициях, атрибутах; закреплять умение правильно подбирать и называть цвета, закрашивать ватной палочкой	Расписные яйца на тарелочке, ветки вербы в вазочке, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	

		выделенные области шаблона; формировать умение выполнять работу аккуратно, радоваться полученному результату; развивать речь, цветовосприятие; воспитывать желание радовать родных;			
54	Пасха «Пасхальный подарок»	формировать представление о празднике, его традициях, атрибутах; закреплять умение правильно подбирать и называть цвета; развивать речь, цветовосприятие; воспитывать желание дарить подарки родным и близким, продолжать формировать навык правильного использования ватной палочки в процессе рисования	Расписные яйца на тарелочке, ветки вербы в вазочке, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки, подарочная коробочка	1	
55	Пасха «Пасхальная корзина»	Продолжать знакомить детей с праздником, его традициями; закреплять умение подбирать цвета в соответствии с шаблоном; набирать необходимое количество краски на ватную палочку, развивать речь, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к нетрадиционным видам рисования	Корзина с расписными яйцами шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	
56	Животные теплых и холодных стран «Верблюд»	продолжать знакомить детей с животными жарких стран, их внешним видом и средой обитания; развивать мелкую моторику рук, координацию руки и глаза, речь детей; продолжать формировать умение рисовать с помощью ватных палочек; закрепить знание и умение называть цвета; воспитывать бережное отношение к природе и животным, желание им	шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки, иллюстрации «Пустыня», игрушка Верблюд	1	

		помочь;			
57	Животные теплых и холодных стран «Черепашки»	знакомить детей с характерными особенностями внешнего вида и средой обитания черепах; развивать у детей воображение и интерес к рисованию; обогащать словарный запас детей; Формировать умение правильно держать ватную палочку, обмакивать ее в краску, наносить рисунок; развивать мелкую моторику, эмоциональную свободу.	Иллюстрации по теме, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки,	1	
58	Животные теплых и холодных стран «Жираф»	познакомить детей с животными жарких стран, их внешним видом и средой обитания; развивать мелкую моторику рук, координацию руки и глаза, речь детей; продолжать формировать умение рисовать с помощью ватных палочек; закрепить знание и умение называть цвета; воспитывать бережное отношение к природе и животным, желание им помочь;	Иллюстрации по теме, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки, игрушка Жираф	1	
59	Животные теплых и холодных стран «Малыш леопард»	познакомить детей с животными жарких стран, их детенышами, внешним видом и средой обитания; развивать мелкую моторику рук, координацию руки и глаза, речь детей; формировать умение рисовать с помощью ватных палочек; закрепить знание и умение называть цвета; воспитывать бережное отношение к природе и животным, желание им помочь;	Иллюстрации по теме, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	

60	Животные теплых и холодных стран «Шапочка для пингвиненка»	закрепить представление детей о пингвинах, их внешнем виде, развивать мелкую моторику рук, координацию руки и глаза, речь; воспитывать желание помогать животным; закреплять умение пользоваться ватной палочкой при рисовании, аккуратно набирать краску; закреплять знание цветов, умение их называть правильно; воспитывать интерес к животному миру	Игрушка Пингвин, шапочка, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	
61	Животные теплых и холодных стран «Обезьянки»	Продолжать знакомить детей с животными жарких стран, развивать мелкую моторику рук, координацию руки и глаза, речь, воспитывать интерес к животному миру	Игрушка Обезьянка, муляж банана, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	
62	Спорт «Мой велосипед»	формировать представление детей о спорте, о здоровом образе жизни; продолжать формировать умение правильно подбирать и называть цвета, закрашивать ватной палочкой выделенную область на шаблоне, воспитывать интерес к нетрадиционным видам рисования; развивать мелкую моторику рук, ориентацию на бумаге, речь;	Иллюстрации по теме, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	
63	Спорт «Футболисты»	формировать представление детей о видах спорта, его значении для здоровья; закреплять умение аккуратно закрашивать, выделенную область шаблона, подбирать цвета; воспитывать интерес к нетрадиционным видам рисования; развивать речь, мелкую	Иллюстрации по теме, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки, мячик	1	

		моторику рук, цветовосприятие;			
64	Насекомые «Божья коровка»	формировать представления детей о насекомых, их разнообразии; закреплять умение рисовать ватными палочками; развивать мелкую моторику рук, речь; воспитывать бережное отношение к природе;	Иллюстрации насекомых, Незнайка, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	
65	Насекомые «Бабочки - красавицы»	формировать представления детей о насекомых, их разнообразии; закреплять умение рисовать ватными палочками; развивать мелкую моторику рук, речь; воспитывать бережное отношение к природе;	Иллюстрации насекомых, Незнайка, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки, мячики суджок	1	
66	Насекомые «Гусеница и яблоко»	формировать представления детей о насекомых; закреплять умение рисовать с помощью ватных палочек; закреплять название цветов, умение подбирать их; развивать речь, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе;	Иллюстрации насекомых, резиновые игрушки по теме шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	
67	Насекомые «Гусеничка»	Продолжать формировать представление детей о насекомых; закреплять умение рисовать ватными палочками, не выходя за выделенный контур на шаблоне; развивать мелкую моторику, речь; воспитывать бережное отношение к природе;	Иллюстрации насекомых, резиновые игрушки по теме шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	
68	Насекомые «Жуки»	Продолжать формировать представление детей о насекомых; закреплять умение рисовать ватными палочками, не выходя за выделенный контур на шаблоне; развивать мелкую моторику, речь;	Иллюстрации насекомых, резиновые игрушки по теме шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	

		воспитывать бережное отношение к природе;			
69	Лето «Вот и лето пришло»	Формировать представление детей о сменяемости сезонов. Закреплять умение рисовать при помощи ватных палочек и пальчиков. Закрепить знание цветов. Воспитывать интерес к природным изменениям. Развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, ориентировку на листе бумаги	Иллюстрации по теме, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	
70	Лето «Лето у бабули»	формировать представления детей о временах года, их характерных отличаях; закрепить умение подбирать цвет в соответствии с шаблоном; воспитывать желание проводить время с родственниками; развивать умение составлять рассказ совместно со взрослым	Кукла Маша, иллюстрация по теме, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	
71	Лето «Летние денечки»	формировать представления детей о временах года, их характерных отличаях; закрепить умение подбирать цвет в соответствии с шаблоном; развивать речь, мелкую моторику рук, воспитывать доброжелательное отношение ко сверстникам.	иллюстрация по теме, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	
72	Лето «Вот они цветы, небывалой красоты»	закрепить умение подбирать цвет в соответствии с шаблоном; рисовать ватными пальчиками и пальчиками; развивать речь, мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к природе	иллюстрация по теме, шаблоны, ватные палочки, гуашь, салфетки	1	

3. Оценочный раздел.

3.1. Планируемые результаты освоения Программы.

Дети 2-3 лет будут знать:

- 1.название основных цветов
- 2.основные приемы пальчикового рисования
3. технику рисования ватными палочками
4. нетрадиционные техники рисования

Дети 2-3 лет будут уметь:

- 1.самостоятельно рисовать;
- 3.использовать ватные палочки и пальчики для работы;
- 6.подбирать цвет краски, в соответствии с шаблоном
- 8.закрашивать шаблон, не выходя за сплошной контур
- 10.аккуратно набирать нужное количество краски на ватную палочку и пальчик

3.2. Формы контроля для определения результативности усвоения программы

- рассматривание игрушек, иллюстраций, образца работы
- рассматривание иллюстраций из книг, фотографий, картин и т.д.
- игровые приемы (приход героя и др.).
- упражнение детей в навыках использования ватных палочек
- аудиозаписи песен и сказок

Формы контроля:

- Участие в конкурсах;
- Выставки работ для родителей;
- Презентация для родителей;

4. Организационный раздел.

4.1. Комплекс организационно-педагогических условий

Помещение для реализации ДООП – спальные комнаты групп детей младшего дошкольного возраста.

Оборудование –цветные шаблоны, муляжи, игрушки, гуашь, кисти, ватные палочки, ёмкость для гуаши, стаканчики для воды, салфетки бумажные, тканевые, бумага белая, влажная тряпочка, чтобы вытирать руки, аудиозаписи песен и сказок, мячики суджок.

5. Список литературы

1. Акуненок Т. С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования. Дошкольное образование.- 2010. № 18
2. Давыдова Г. Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»- М., 2007
3. Дьяченко И. И., Жукова О. Г. «Волшебные ладошки»
4. Колдина Д. Н. Игровые занятия с детьми 2- 3 лет. – М., 2010
5. Комарова Т. С. Детское художественное творчество – Мозайка – Синтез М., 2008