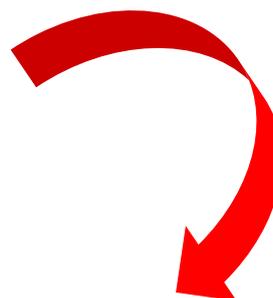


## Развитие инициативы и самостоятельности у дошкольников



**Федеральный государственный  
образовательный стандарт  
дошкольного образования  
(ФГОС ДО)**



**Федеральная  
образовательная  
программа (ФОП ДО)**

Сегодня в дошкольном образовании говорится о важности сформированной инициативы и самостоятельности детей к концу дошкольного детства.

**Читали об этом, уважаемые родители?**



Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность

играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду, это очевидно!

В развитии детской инициативы и самостоятельности важно соблюдать ряд общих требований:

- ✚ развивать активный интерес детей к окружающему миру;
- ✚ создавать условия и ситуации, способствующие развитию детской инициативы;
- ✚ постоянно расширять область задач, которые дети решают самостоятельно;
- ✚ тренировать волю детей, поддерживать желание доводить начатое дело до конца;
- ✚ ориентировать дошкольников на получение хорошего результата;
- ✚ дозировать помощь детям: достаточно просто намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае;
- ✚ поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий;

**Как Вы, думаете,  
уважаемые родители,  
сможете ли Вы  
поддерживать инициативу  
и самостоятельность своих  
детей?**

**Конечно, да!**



Предлагаем ряд простых примеров:

- ✚ Ситуация успеха.
- ✚ Предвосхищающая положительная оценка.
- ✚ Собственный пример.
- ✚ Проблемная ситуация.
- ✚ Эксперимент (исследование).
- ✚ Сюжетное обыгрывание созданных построек, рисунков.
- ✚ Игровые задания на импровизацию.
- ✚ Игры-представления по мотивам народных сказок о животных, по поэтическим и фольклорным произведениям.
- ✚ Коллекционирование со смыслом и действием (интересных предметов, игровых возможностей, впечатлений, способов создания предметов).

