

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 комбинированного вида»
(МДОУ "Д/с №28")

Принято
Педагогическим советом
МДОУ «Д/с № 28»
Протокол № 05 от 29.08.2024г.

Утверждено
приказом заведующего
МДОУ «Д/с № 28»
01-10/123 от 29.08.2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Малыши в сенсорной комнате»
социально – гуманитарной направленности
(возраст – 3-4 года, срок реализации - 1 год)

Составитель:
Посаженникова Н.Н., воспитатель

Ухта, 2024

Содержание

1. Целевой раздел.....	3
2.Содержательный раздел.....	4
3.Оценочный раздел.....	18
4.Организованный раздел.....	19
5.Список литературы.....	20

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Направленность образовательной программы. Актуальность. Цели и задачи. Объем программы. Режим занятий. Срок освоения программы.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Малыши в сенсорной комнате» (далее – Программа) –социально - гуманитарная.

Актуальность занятий состоит в том, что занятия способствуют полноценному развитию личности ребенка, профилактике отклоняющегося поведения. Они представляют собой современные технологии воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Сенсорная комната – это волшебная сказка, в которой все журчит, звучит, переливается, манит, помогает забыть страхи, успокаивает. Особенностью занятий являются «волшебные» и сказочные эффекты объемных предметов, света и звука, ощущений, она предоставляет неограниченные возможности в получении разнообразных зрительных, слуховых, тактильных стимулов, а также использования данной стимуляции длительное время. Сочетание данных стимулов оказывает на психическое, эмоциональное развитие ребенка расслабляющее, восстанавливающее и в то же время тонизирующее действие. Что, как не сказка, помогает ребёнку понять, что хотят до него донести взрослые, и что, как не «волшебство» сенсорной комнаты, поможет сделать сказку яркой, волнительной, наполненной чудесами и фантастическими образами.

Спокойная обстановка сенсорной комнаты дает ощущения безопасности, где исключаются стрессовые ситуации, но «отсекаются» любые привычные воздействия внешнего мира, что способствует развитию саморегулированию процессов торможения и возбуждения.

При построении программы «Малыши в сенсорной комнате» использовались положения концепции сенсорно-перцептивного развития, разработанные в отечественной педагогике и психологии (Б.Г. Ананьев, А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия, А.В.Запорожец, Л.А.Венгер, В.С.Мухина и др.) и зарубежной педагогической практике (Ф. Фребель, М. Монтессори).

Новизна программы состоит в сочетании традиционных методов коррекционных занятий и инновационных технологий сенсорной комнаты, которые обеспечивают более глубокое и успешное решение проблем дошкольников. Используя оборудование «волшебной» комнаты, занятие легко превратить в игру или сказку.

Адресат программы - программа рассчитана для детей 3-4 лет. Для успешного освоения программы на занятиях, численность детей не должна превышать более 10 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю с октября по май.

Объем программы – 33 учебных (академических) часов. 1 академический час - 30 минут.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 25 мин.

Формы организации образовательного процесса – групповые.

Срок реализации программы – 1 год (с октября по май), 33 учебные недели, 8 месяцев.

Цель программы:

Сохранение и укрепление эмоционального здоровья детей младшего дошкольного возраста, развитие коммуникативных способностей с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

Дополнительная программа «Малыши в сенсорной комнате» предусматривает реализацию образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Обучающие задачи:

- формировать адекватную самооценку, преодолевать страхи и агрессию;
- формировать согласование движений собственного тела;
- обучать приёмам саморасслабления для сброса эмоционального напряжения; обучать приёмам релаксации.
- обучать рассказыванию сказок по мнемотаблицам.
- формировать позитивное отношение ребёнка своему «Я», отрабатывая позитивные отношения друг с другом.
- формировать коммуникативные навыки, адекватную форму поведения, корректируя само поведение.
- обеспечить профилактику эмоциональных нагрузок;
- создавать положительные эмоциональные состояния;
- облегчать состояния тревожности, переключение энергии тревоги в конструктивное русло;

Развивающие задачи:

- развивать внимание;
- развивать способность к сочувствию и сопереживанию;
- расширять представление об эмоциях, развивая, умение передавать заданное эмоциональное состояние, различными эмоциональными средствами;
- закреплять правила доброжелательного поведения, развивая, навыки взаимодействия со сверстниками;

Воспитательные задачи:

- воспитывать добрые чувства, уверенность в себе, умение любить окружающих, формируя, мотивацию деятельности, способствовать к самовыражению

2.Содержательный раздел
2.1. Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование разделов и (или) тем	Количество часов
1	Знакомство с волшебной комнатой.	1
2	Прогулка в лес.«Курочка Ряба»	1
3	«Колобок»	1
4	«Репка»	1
5	«Теремок»	1
6	«Теремок»(мнемотаблица)	1
7	«Три медведя»	1
8	«Три медведя (мнемотаблица)	1
9	«Маша медведь»	1
10	«Маша и медведь» (мнемотаблица)	1
11	«У солнышко в гостях»	1
12	«У солнышка в гостях» (мнемотаблица)	1
13	«Лиса Патрекеевна»	1
14	«Лиса Патрекеевна» (мнемотаблица)	1
15	Кот Котофеевич.	1
16	Кот Котофеевич. (мнемотаблица)	1
17	«Лиса и волк»	1
18	«Лиса и волк» (мнемотаблица)	1
19	«Коза - дреза»	1
20	«Коза –дреза» (мнематаблица)	1
21	Заюшкина избушка.	1
22	Заюшкина избушка (мнемотаблица)	1
23	«Соломинка, пузырь и лапоть»	1
24	«Соломинка, пузырь и лапоть» (мнемотаблица)	1
25	"Волк и семера козлят.	1
26	"Волк и семера козлят (мнемотаблица)	1
27	«Зайка - зазнайка».	1

28	«Зайка - Зазнайка» (мнематаблица)	1
29	«Гуси – лебеди»	1
30	«Гуси– лебеди» (мнематаблица)	1
31	«Сестрица Алёнушка братец Иванушка»	1
32	«До свидания, мир чудес!»	1
Всего		32

2.2. Календарно - тематическое планирование

Октябрь

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Дата проведения (ч,м,с)</i>	<i>Дата проведения по факту (ч,м,с)</i>
1	Знакомство с волшебной комнатой.	1.Способствовать снятию эмоционального напряжения,развивая функцию произвольности. 2. Формирование у детей умения любить окружающих, активизируя доброжелательное отношение детей со сверстниками. 3. Воспитывать желание достигать эффекта релаксации по средствам упражнений и игр.	Сенсорная тропа, лампа «Цветок», диск с релаксационной музыкой, шар зеркальный, проектор «Жар –птица», «Кривое зеркало», панно «Светящие нити» «Сухой дождь», пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; массажные мячи , мини –система с проигрывателем дисков		
2	Прогулка в лес. «Курочка Ряба»	1.Способствовать развитию навыков диафрагмального дыхания, умений перевоплощаться по средствам упражнений. 2.Формирование пассивного и активного словаря. 3.Воспитывать желание создавать атмосферу доброжелательности и безопасности, спокойствия по средствам слушания музыки , игр, упражнений	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, Лампа «Светящий цветок», зеркальный шар, сенсорная тропа, панно «Светящие нити» «Кривое зеркало», панно «Светящие нити» «Сухой дождь» массажные мячи , пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»		
3	«Колобок»	1.Способствовать развитию психических процессов, снятие психоэмоционального напряжения; 2.Формирование познавательной сферы. 3. Воспитывать желание под спокойную музыку расслабляться по средствам интерактивного оборудования сенсорной комнаты	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, Лампа «Светящий цветок», «Кривое зеркало», панно «Светящие нити» «Сухой дождь» зеркальный шар, проектор «Плазма», массажные мячи , пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»;		

4	«Репка»	1. Способствовать развитию и гармонизация эмоционально-волевой сферы детей. 2. Формирование эмоционально-чувствительной сферы у дошкольника. 3. Воспитывать желание мечтать, воображать по средствам оборудования комнаты сенсорной	Лампа «Светящий цветок», СД релаксационной музыкой, зеркальный шар, «Кривое зеркало», панно «Светящие нити» «Сухой дождь» проектор «Зебра», панно «Водопад», мини –система с проигрывателем диско массажные мячи , пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»		

Ноябрь

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Дата проведения (ч,м,с)</i>	<i>Дата проведения по факту (ч,м,с)</i>
5	«Теремок»	1. Способствовать развитию тактильного восприятия умения воспринимать и воображать. 2. Формирование уверенности в себе. 3. Формировать умение раскрепощённо двигаться.	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, зеркальный шар, «Пузырьковая лампа», сенсорная тропа, панно «Кривое зеркало», панно «Светящие нити» «Сухой дождь» массажные мячи пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		
6	«Теремок» (мнемотаблица)	1. Способствовать развитию самоуважения у детей, умению рассказывать сказку по мнемотаблице. 2. Формирование эмоционально-чувствительной сферы у дошкольника. 3. Воспитывать желание мечтать, воображать по средствам оборудования сенсорной комнаты	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, «Пузырьковая лампа», зеркальный шар, проектор «Плазма», «Кривое зеркало», панно «Светящие нити» «Сухой дождь» массажные мячи , пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым		

			свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		
7	«Три медведя»	1. Способствовать снижению уровня тревожности, развивая доброжелательные отношения к сверстникам, 2. Формирование коммуникативных отношений. 3. Воспитывать умение управлять мышцами тела: расслаблять или напрягать по желанию.	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, «Пузырьковая лампа», зеркальный шар, проектор «Плазма», «Кривое зеркало», панно «Светящие нити» «Сухой дождь» массажные мячи, пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		
8	«Три медведя (мнемотаблица)	1. Способствовать развитию сенсорных способностей детей, умению рассказывать сказку по мнемотаблице 2. Формирование уверенности в себе. 3. Формировать умение раскрепощённо двигаться по средствам интерактивного оборудования сенсорной комнаты. .	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, «Кривое зеркало», панно «Светящие нити» «Сухой дождь» «Пузырьковая лампа», зеркальный шар, проектор «Плазма», «Жар-птица» массажные мячи, музыкальное кресло пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь		

Декабрь

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Дата проведения (ч,м,с)</i>	<i>Дата проведения по факту (ч,м,с)</i>
9	«Маша медведь»	1. Снижение эмоционального и мышечного напряжения; 2. Формирование уверенности в себе, преодоление тревожности 3. Воспитывать желание выполнять упражнения под спокойную музыку	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, Лампа «Пламя» зеркальный шар, «Кривое зеркало», панно «Светящие нити» «Сухой дождь» проектор «Плазма», «Жар-птица» массажные мячи, Панно «Водопад» пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		

10	«Маша и медведь» (мнемотаблица)	1. Стимулирование сенсорной чувствительности и двигательной активности у детей. 2. Формирование эмоционально-чувствительной сферы у дошкольника. 3. Воспитывать желание мечтать, воображать, рассказывать сказку по мнемотаблице	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, Лампа «Пламя» зеркальный шар,», панно «Светящие нити» «Сухой дождь» «Кривое зеркало»,проектор «Плазма», «Жар-птица» массажные мячи , Панно «Водопад» пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		
11	«У солнышка в гостях»	1. Способствовать развитию социально-эмоционального поведения ребенка; 2.Формирование коммуникативных отношений. 3.Воспитывать желание фантазировать под спокойную музыку	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, Лампа «Пламя» Зеркальный шар, проектор «Плазма», «Кривое зеркало», панно «Светящие нити» «Сухой дождь» подвески: «Музыка ветра», колокольчик,массажные мячи , Панно «Водопад» пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		
12	«У солнышка в гостях» (мнемотаблица)	1 Способствовать развитию воображения и творческих способностей детей, коррекция психоэмоциональных состояний. 2.Формирование уверенности в себе, преодоление агрессивности, замкнутости. 3.Воспитывать желание рассказывать сказку по мнемотаблице), принимать участие в развивающихся играх	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, «Кривое зеркало», панно «Светящие нити» «Сухой дождь» Лампа «Пламя» Зеркальный шар, проектор «Плазма», подвески: «Музыка ветра», колокольчик массажные мячи , Панно «Водопад» пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		

Январь

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Дата проведения (ч,м,г)</i>	<i>Дата проведения по факту (ч,м,г)</i>
13	«Лиса Патрекеевна»	1.Способствовать развитию тактильного восприятия, умение воспринимать и воображать. 2. Формирование уверенности в себе. 3. Воспитывать желание снимать волнение, напряжение.	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, - прибор «Бесконечность» «Кривое зеркало», зеркальный шар, «Музыка ветров» проектор «Плазма», «Зебра», массажные мячи, пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		
14	«Лиса Патрекеевна» (мнемотаблица)	1.Способствовать развитию умения снимать мышечное и эмоциональное напряжения 2. Формирование эмоционально-чувствительной сферы у дошкольника. 3. Воспитывать желание мечтать, воображать по средствам оборудования сенсорной комнаты	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, - прибор «Бесконечность» «Кривое зеркало», зеркальный шар, панно «Светящие нити» «Сухой дождь» «Музыка ветров» пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло проектор «Плазма», «Зебра», массажные мячи ,		
15	Кот Котофеевич.	1.Способствовать развитию умения создать настрой на совместную работу, «вхождение в сказку». 2.Формирование коммуникативных отношений. 3.Воспитывать желание фантазировать под спокойную музыку	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, - прибор «Бесконечность» «Музыка ветров» «Кривое зеркало», панно «Светящие нити» «Сухой дождь» зеркальный шар, проектор «Плазма», «Зебра», массажные мячи , пуфики		

			кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		
16	Кот Котофеевич. (мнемотаблица)	1.Способствовать развитию тактильных ощущений. 2.Формирование уверенности в себе. 3.Формировать умение раскрепощённо двигаться по средствам интерактивного оборудования сенсорной комнаты.	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, «Музыка ветров» - прибор «Бесконечность» «Кривое зеркало», зеркальный шар, проектор «Плазма», «Зебра», массажные мячи, пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		

Февраль

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Дата проведения (ч,м,г)</i>	<i>Дата проведения по факту (ч,м,г)</i>
17	«Лиса и волк»	1.Способствовать развитию тактильного восприятия, умения воспринимать и воображать. 2. Формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов; 3. Формировать умение раскрепощённо двигаться	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, панно «Светящие нити» «Сухой дождь» «Кривое зеркало», зеркальный шар, проектор «Плазма», «Зебра», массажные мячи ,волшебная палочка пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		
18	«Лиса и волк». (мнемотаблица)	1.Способствовать развитию стопы по средствам сенсорной тропы. 2. Формирование эмоционально-чувствительной сферы у дошкольника.	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, панно «Светящие нити» «Сухой дождь» «Кривое зеркало»,зеркальный шар,		

		3. Воспитывать желание мечтать, воображать по средствам оборудования сенсорной комнаты.	проектор «Плазма», «Зебра», массажные мячи ,волшебная палочка пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		
19	«Коза- дреза»	1. Способствовать развитию психических процессов, умения воспринимать и воображать. 2.Формирование навыков саморегуляции 3.Воспитывать желание фантазировать под спокойную музыку.	п мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, панно «Светящие нити» «Сухой дождь» «Кривое зеркало», зеркальный шар, проектор «Плазма», «Зебра», массажные мячи ,волшебная палочка пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		
20	«Коза –дреза» (мнематаблица)	1.Способствовать развитию проприоцептивной и тактильной чувствительности, мелкой моторики. 2.Формирование уверенности в себе. 3.Формировать уменияраскрепощённо двигаться по средствам интерактивного оборудования сенсорной комнаты	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, панно «Светящие нити» «Сухой дождь» «Кривое зеркало»,зеркальный шар, проектор «Плазма», «Зебра», массажные мячи ,волшебная палочка пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		

Март

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Дата проведения (ч,м,г)</i>	<i>Дата проведения по факту (ч,м,г)</i>
21	Заюшкина избушка.	1.Способствовать развитию психических процессов: внимания, памяти, мышления; 2. Формирование умения соотносить	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, панно «Светящие нити» «Сухой дождь» «Кривое зеркало»,зеркальный шар,		

		зрительно-моторную и слухо - моторную координацию. 3. Формировать умение раскрепощённо двигаться	лампа «Пламя» проектор «Плазма», «Зебра», массажные мячи , пузырьковая колонна пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		
22	Заюшкина избушка. (мнемотаблица)	1. Способствовать развитию тактильных, слуховых и зрительных анализаторов; 2. Формирование умения определять свое настроение; 3. Воспитывать желание мечтать, воображать по средствам оборудования сенсорной комнаты	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, панно «Светящие нити» «Сухой дождь» «Кривое зеркало», лампа «Пламя» зеркальный шар, проектор «Плазма», «Зебра», массажные мячи пузырьковая колонна пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		
23	«Соломинка , пузырь и лапоть»	1. Способствовать развитию умения передавать ощущения в вербальной форме; 2. Формирование представлений о положительных и отрицательных эмоциях; 3. Воспитывать желание фантазировать под спокойную музыку.	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, панно «Светящие нити» «Сухой дождь» «Кривое зеркало», лампа «Пламя» зеркальный шар, проектор «Плазма», «Зебра», массажные мячи пузырьковая колонна пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		
24	«Соломинка, пузырь и лапоть» (мнемотаблица)	1. Способствовать развитию координации «глаза – рука». 2. Формирование уверенности в себе. 3. Формировать умение раскрепощённо двигаться по средствам интерактивного оборудования сенсорной комнаты.	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, панно «Светящие нити» , лампа «Пламя» «Сухой дождь» «Кривое зеркало», зеркальный шар, проектор «Плазма», «Зебра», массажные мячи ,		

			пузырьковая колонна пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		
--	--	--	--	--	--

Апрель

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Дата проведения (ч,м,г)</i>	<i>Дата проведения по факту (ч,м,г)</i>
25	"Волк и семеро козлят.	1. Способствовать развитию смелости и уверенности в себе, преодоление робости; 2. Формирование обучения способам поднятия настроения; 3. Формировать умение раскрепощённо	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, панно «Светящие нити» , лампа «Пламя» «Сухой дождь» «Кривое зеркало», зеркальный шар, проектор «Плазма», «Зебра», массажные мячи , ракушка. пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		
26	"Волк и семеро козлят. (мнемотаблица)	1. Способствовать развитию умения передавать ощущения в вербальной форме; 2. Формирование эмоционально-чувствительной сферы у дошкольника. 3. Воспитывать желание мечтать, воображать по средствам оборудования сенсорной комнаты	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, панно «Светящие нити» , лампа «Пламя» «Сухой дождь» «Кривое зеркало» ,зеркальный шар, проектор «Плазма», «Зебра», массажные мячи , ракушка. пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		
27	«Зайка-заянка».	1.Способствовать развитию психических процессов, умения воспринимать и воображать.	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, панно «Светящие нити» , лампа		

		2.Формирование умения создания положительного эмоционального настроения. 3.Воспитывать желание фантазировать под спокойную музыку.	«Пламя» «Сухой дождь» «Кривое зеркало», зеркальный шар, проектор «Плазма», «Зебра», массажные мячи , ракушка. пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		
28	«Зайка-Зазнайка» (мнемотаблица)	1.Способствовать развитию тактильных, слуховых и зрительных анализаторов; 2.Формирование умения саморегуляции психического состояния. 3.Формировать умение раскрепощённо двигаться по средствам интерактивного оборудования сенсорной комнаты	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, панно «Светящие нити» , лампа «Пламя» «Сухой дождь» «Кривое зеркало», зеркальный шар, проектор «Плазма», «Зебра», массажные мячи , ракушка. пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		

Май

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Дата проведения (ч,м,г)</i>	<i>Дата проведения по факту (ч,м,г)</i>
29	«Гуси–лебеди.»	Задачи: 1. Способствовать развитию умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи; 2. Формирование уверенности в себе. 3. Формировать умение раскрепощённо двигаться.	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, панно «Светящие нити» , лампа «Пламя» «Сухой дождь» «Кривое зеркало», зеркальный шар, проектор «Плазма», «Зебра», массажные мячи , ракушка. пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		

30	«Гуси–лебеди». (мнемотаблица)	1. Способствовать развитию диалогической речи, коммуникативных навыков. 2. Формирование эмоционально-чувствительной сферы у дошкольника. 3. Воспитывать желание мечтать, воображать по средствам оборудования сенсорной комнаты.	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, панно «Светящие нити» , лампа «Пламя» «Сухой дождь» «Кривое зеркало», зеркальный шар, проектор «Плазма», «Зебра», массажные мячи , ракушка. пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		
31	«Сестрица Алёнушка братец Иванушка»	1. Способствовать развитие навыков снятия мышечного и психоэмоционального напряжения, 2. Формирование коммуникативных отношений. 3. Воспитывать желание фантазировать под спокойную музыку	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, панно «Светящие нити» , лампа «Пламя» «Сухой дождь» «Кривое зеркало», зеркальный шар, проектор «Плазма», «Зебра», массажные мячи , ракушка. пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		
32	«До свидания, мир чудес!»	1. Закреплять навыки снятия мышечного и эмоционального напряжения, 2. Развивать коммуникативные отношения между детьми. 3. Упражнять детей в рассказывании сказки по мнемотаблице. 4. Воспитывать желание принимать участие в развивающихся играх.	мини –система с проигрывателем дисков, СД релаксационной музыкой, панно «Светящие нити» , лампа «Пламя» «Сухой дождь» «Кривое зеркало», зеркальный шар, проектор «Плазма», «Зебра», массажные мячи , ракушка. пуфики кресла с гранулами пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; музыкальное кресло		

3. Оценочный раздел.

3.1. Планируемые результаты Программы

У детей 3-4 лет сформируются:

1. позитивная самооценка, уверенность в себе;
2. снижение эмоционального напряжения;
3. снижение тревожности;
4. принятие себя, формирование самооценки;
5. уменьшение агрессии в межличностных отношениях;
6. адекватные формы поведения;
7. появление активности и самостоятельности у пассивных детей;
8. создание позитивного настроения;
9. развитие коммуникативных способностей;
10. развитие умения рассказывать сказки по мнемотаблицам.

3.2. Формы контроля для определения результативности усвоения программы

- Презентация (отчет по работе за год) для родителей и коллектива ДООУ.
- Размещение фото - отчета на официальном сайте МДОУ или в группе социальной сети VK.

4. Организационный раздел
Комплекс организационно - педагогических условий
Условия реализации программы

Техническое оснащение:

1. Прозрачная колонна со световым эффектом
2. Воздушно-пузырьковая колонна с мягким основанием
3. Пуфик-кресло с гранулами «Груша» (4), пуф большой с гранулами (1), кресла (2);
4. Напольное мягкое покрытие ковер
5. Детское панно "Кривое зеркало"
6. Пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»
7. Световой проектор «Жар-птица»
8. Световой стол для песочной анимации
9. Настенное панно «Звездное небо»
10. Напольное панно «Бесконечность»
11. Фонотека классической музыки, звуки природы
12. Массажные мячики (15)
13. Мини –система с проигрывателем дисков
14. Зеркальный шар.

5. Список литературы

1. Васькова О.В. Политыкина А.А. «Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста» - М.,2010.
- 2.Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Грабенко Т.М «Игры в сказкотерапии» - М.,2008.
3. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Грабенко Т.М «Формы и методы работы». – М., 2008.
- 4.Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. «Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста». – М, 2010.
- 5.ЛесинаС.В., ПоповаГ.П., СнисаренкоТ.Л. «Коррекционно- развивающие занятия комплекс мероприятий по развитию воображения, занятия по снижению детской агрессии. – Спб.,2004
- 6.Шорохова О.А «Играем в сказку». – М., 2008.