Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 комбинированного вида»

Афанасьева Светлана Юрьевна

Подписан: Афанасьева Светлана Юрьевна
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МДОУ ""Д/с №28""", CN=Афанасьева Светлана Юрьевна, E=ds_28_uhta@edu.rkomi.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: 369258
Дата: 2024.09.02 16:12:18+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.2

Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №28 комбинированного вида"

Адаптированная образовательная программа МДОУ "Д/с №28" (далее – АОП ДО) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Целью деятельности МДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования, условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения данной цели МДОУ осуществляет реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Целью АОП ДО является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося старшего дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

АОП ДО содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В МДОУ «Д/с № 28» группу компенсирующей направленности посещает 9 детей с речевой патологией в условиях полного дня (12-часового пребывания). Группа функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Содержание программы

Образовательная программа состоит из:

I Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

II Часть, формируемая участниками

образовательных отношений представлена в форме парциальной образовательной программы «Детям о Республике Коми».

В начале учебного года с детьми проводится педагогическая диагностика (осуществляют воспитатели) и диагностика учителя - логопеда.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Семья для дошкольника – необходимая социальная среда, в которой развивается личность ребёнка. Современная модель сотрудничества педагога, воспитателя с семьёй понимается как процесс межличностного общения, формирующего у родителей сознательное отношение к собственным взглядам в воспитании ребёнка.

Задачи работы с родителями выполняются при условии:

- целенаправленности;
- систематичности и плановости;
- доброжелательности и открытости;
- дифференцированного подхода к каждой семье.

Содержание и формы работы с семьёй в детском саду отличаются разнообразием. Задача педагогического коллектива – быть компетентным в решении современных задач воспитания и образования дошкольников.

Основными направлениями взаимодействия с семьями является:

- Изучение потребностей родителей в образовательных услугах для определения перспектив развития Учреждения, содержания работы и форм её организации (анкетирование, социологические исследования, опросы с привлечением организаций);

Просвещение родителей с целью повышения правовой и педагогической культуры.

Ежегодно в Учреждении организуются следующие совместные мероприятия с родителями:

- День матери
- Конкурс "Мы зажигаем звезду"

- Совместные физкультурные досуги
- Совместные походы
- Творческие конкурсы.

Кроме этого, мы всегда рады видеть родителей на праздничных утренниках к Новому году, ко Дню 8 Марта, на выпускном балу и Дне открытых дверей.

АОП ДО включает рабочую программу воспитания.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Общая цель воспитания в МДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского обще